

Утверждаю  
Заведующий МОУ  
Центра развития ребенка № 2  
Н.В.Обухова  
« 31 » 2023 год



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА №2  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете № 1 « 31 » августа 2023 года  
Заведующий МОУ Центра развития ребенка № 2 \_\_\_\_\_ Н.В.Обухова

2023

## Содержание плана работы.

1. Введение. Характеристика учреждения.
2. Анализ работы МОУ Центра развития ребенка №2 за 2022 – 2023 учебный год.
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.
4. Организационно-педагогическая работа:
  - 4.1 Заседания педсоветов;
  - 4.2 Организационно – педагогическая работа в районе, в городе;
  - 4.3 Организационно – педагогическая работа в ДОУ;
  - 4.4 Организационно – педагогическая работа с детьми;
  - 4.5 Оздоровительная работа с детьми;
  - 4.6 Работа с родителями;
  - 4.7 Взаимодействие со школой.
5. Методическая работа
  - 5.1 Консультации, семинары, открытые просмотры.
  - 5.2 Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических сотрудников.
6. Административно-хозяйственная работа.
7. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществление контроля.
8. Система оценки качества образования
  - 8.1 МСОКО (муниципальная система оценки качества образования).
  - 8.2 ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

## Введение

### Характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда» расположен по адресам: 400066 г. Волгоград, ул. Володарского, дом №8., проспект им. В.И.Ленина, дом № 20А. На основании постановления администрации города Волгограда от 06.05.2005г. № 718, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №156 Центрального района г. Волгограда и муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №173 Центрального района г. Волгограда реорганизован путем слияния и присвоения им единого названия и номера: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 Центрального района г. Волгограда.

На основании приказа №367 от 26.03. 2015 года «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №2 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»

Официальное полное наименование учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда».

Сокращенное наименование:

МОУ Центр развития ребенка №2

Место расположения детского сада:

Юридический адрес: 400066 Россия, г. Волгоград, Центральный район ул. Володарского, дом №8.

Фактический адрес: 400066 Россия, г. Волгоград, Центральный район ул. Володарского, дом №8.

400066 Россия, г. Волгоград, Центральный район проспект имени В. И.

Ленина, дом 20 А.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия А, № 0000019, регистрационный № 305 от 06 июля 2015г., выданная комитетом образования и науки Волгоградской области.

- **Устав** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» утвержден департаментом по образованию администрации Волгограда от 25.05.2015г. № 626.

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ФС 34 – 01 – 001295 от 5 апреля 2010 г., Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, на осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году будет направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечение эффективности внедрения комплекса мероприятий МОУ Центра развития ребенка №2, направленных на создание условий для получения доступного, качественного дошкольного образования.

**Анализ  
результатов работы  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Центра развития ребенка № 2  
Центрального района Волгограда»  
за 2022-2023 учебный год**

В МОУ Центре развития ребенка № 2 в 2022- 2023 учебном году функционировало 20 групп, из них групп раннего возраста – 3, групп кратковременного пребывания – 1, дошкольного возраста – 16, из них - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Выполнение основной задачи ДООУ по обеспечению целостного развития ребёнка в период дошкольного детства происходило путём реализации основной образовательной программы дошкольного образования в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева (группы дошкольного возраста);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста с 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР);
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специ-ального детского сада» Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР));
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой, в соответствии с ФГОС ДО (вторая группа раннего возраста, с 1-2 лет).

***Кадровое обеспечение.***

Дошкольное образовательное учреждение МОУ Центр развития ребенка № 2 укомплектовано педагогическими кадрами на 72 % согласно штатному расписанию. В детском саду работают 38 специалистов, из них – 31 воспитателей (включая старших воспитателей), 7 узких специалистов, 1 административный работник (*приложение № 1*).

34 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- первую квалификационную категорию – 6 человек.

В 2022 – 2023 учебном году аттестовались: на высшую квалификационную категорию воспитатель Щипкова Лариса Валерьевна; на первую квалификационную категорию 3 воспитателя: Коротенко А.С., Красикова О.С., Панченко О.В.

Не имеют квалификационных категорий 4 педагогов, 3 педагога вновь приняты на работу, со стажем работы в данном учреждении менее 2-х лет, 1 педагог пройдет процедуру аттестации в сентябре 2023 года на СЗД (после декретного отпуска). 17 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, некоторые педагоги готовятся к процедуре аттестации.

Высшее образование имеют – 18 человек, среднее специальное – 20 человек; высшее педагогическое образование имеют – 16 человек, среднее специальное педагогическое образование - 17 человек (*приложение № 2*).

В 2023- 2024 учебном году планируется сократить количество вакансий в ДОУ.

### ***Повышение квалификации педагогов.***

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов показывает, что работа по повышению квалификации ведется систематически и регулярно.

В прошедшем 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 4 педагога (1 педагог - подтверждение высшей квалификационной категории и 3 педагога присвоение вновь первой квалификационной категории). Обучались на курсах повышения квалификации 12 педагогов. Все педагоги ДОУ прошли обучение по программам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», в объеме 36 часов, 9 педагогов прошли обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», в объеме 72 часов, 2 педагога по программе «Логопедия. Организация, обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часов, 1 педагог по программе «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности, в объеме 12 часов» .

В 2023- 2024 учебном году планируется присвоение первой квалификационной категории 1 педагогу с установленной первой квалификационной категорией. Согласно графику все педагоги записаны на курсы повышения квалификации.

Также педагоги МОУ Центра развития ребенка № 2 принимали активное участие в конференциях, семинарах, семинарах – практикумах различного уровня (*приложение №3*).

### ***Результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня***

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах профессионального мастерства и детского творчества оказало огромное влияние на распространение передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов и рейтинга ДОУ. В сентябре месяце воспитатель Красикова Ольга Сергеевна приняла участие в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023», заняв 2 место и выйдя в отборочный тур городского конкурса «Воспитатель года

2023». В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции участие в различных конкурсных мероприятиях в основном было дистанционным.

По результатам участия в конкурсах и фестивалях профессиональной направленности 18 педагогов получили Дипломы победителей и призеров конкурсов и фестивалей для педагогических работников различного уровня (*приложение № 4*).

В течение текущего года воспитанники учреждения и их родители приняли участие в районных, городских, областных и всероссийских детско-родительских конкурсах, которые проводились в целях духовно-нравственного, эстетического и патриотического воспитания. Данный вид творческой деятельности способствует взаимодействию дошкольного учреждения и семьи, результаты участия детей и родителей прилагаются (*приложение № 5*).

### ***Предъявление педагогами ДОУ передового опыта.***

В 2022-2023 учебном году 14 педагогов представили свой опыт работы на всероссийском, региональном, городском и районном уровне, выступая с докладами и презентациями; 6 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах международного и всероссийского уровня; остальные педагоги выступали с докладами на педагогических советах ДОУ, методических объединениях.

Молодые педагоги, вновь прибывшие воспитатели так же активно участвуют в методической работе детского сада: принимают участие в педагогических советах, районных и городских методических объединениях, в конкурсах профессионального мастерства; вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и обучения; систематизируют и обобщают опыт работы по теме самообразования; повышают квалификацию в области психолого-педагогических аспектов деятельности.

### ***Программно-методическое обеспечение***

Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 2 работает согласно основной образовательной программы ДОУ в сочетании со следующими программами и педагогическими технологиями:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева (в группах дошкольного возраста);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста, в группах компенсирующей направленности);
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», научный руководитель И. А. Лыкова, под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О. С. Ушаковой в соответствии с ФГОС ДО (вторая группа раннего возраста, с 1-2 лет).
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, И.М.Чиркиной (в группе

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

В педагогическом процессе обучения и воспитания активно используются педагогические программы и технологии:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста»- автор Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;

-«Музыкальные шедевры» - автор О.П. Радынова;

-«Наш дом - природа» - автор Н.А. Рыжова;

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - автор О.Л. Князева, Д.Б.Маханева.

Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ, образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Педагогические программы и технологии обеспечивают возможность получать знания, позволяют активизировать познавательно-поисковую деятельность дошкольников, стимулировать выработку у них навыков экспериментально-исследовательской работы и играют важную роль в развитии у детей любознательности.

На следующий учебный год продолжится пополнение материалов по организации коррекционно - развивающего обучения, диагностического материала для групп раннего возраста, а также пополнение методической литературы и учебных пособий по апробации программы для детей раннего и младшего дошкольного возраста, пополнение программно – методического материала в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования.

Программно – методическое обеспечение и перечень используемых программ и технологий по всем образовательным областям представлены в приложении (*приложение № 6*).

***Результаты комплексной диагностики  
уровней освоения программы «Детский сад 2100», «От рождения до  
школы», «Теремок» воспитанниками МОУ «Центра развития ребенка №  
2 Центрального района Волгограда»***

**Цель диагностирования:** изучение индивидуально-личностных особенностей детей, получение достоверных данных об уровне освоения программы «Детский сад 2100», «От рождения до школы», «Теремок» каждого ребенка.

Диагностика позволяет обеспечить оптимизацию процесса индивидуального обучения, правильное определение результатов обучения, свести к минимуму ошибки в оценке знаний детей.

Воспитателями всех возрастных групп детского сада диагностика проводилась в сентябре месяце в три этапа.

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу ул. им. Володарского, д.8):

в диагностическом обследовании приняло участие 178 дошкольника:



- ✓ 44 ребенка раннего и младшего дошкольного возраста (первая младшая, вторые младшие группы);
- ✓ 134 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Данные диагностического обследования на сентябрь месяц (по адресу проспект им. В.И.Ленина, д. 20А):

в диагностическом обследовании приняло участие 151 дошкольника:

- ✓ 50 детей раннего и младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторые младшие группы);
- ✓ 101 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

В рамках **I этапа** воспитатели изучали присущие возрасту достижения дошкольников (освоение ими определенных способов умственных действий, уровень овладения знаниями). В качестве основных методов, позволяющих выявить реализацию программы, применяли методы диагностики: наблюдение, беседы, дидактические игры.

На основании полученных данных воспитателями определялись уровни освоения программы по показателям:

- ✓ ознакомление с окружающим;
- ✓ математические представления;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- ✓ социально-личностное развитие.

Итоговые результаты были описаны в диагностических картах и информационных справках.

В рамках **II этапа** подробные диагностические данные по каждой группе были представлены для дальнейшего изучения с целью получения более подробной информации относительно общего количества дошкольников муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 2.

Анализируя сводную таблицу результатов по диагностическим показателям можно отметить, что по всем показателям прослеживается в большей степени средний уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения (по итогам двух корпусов):

- ✓ ознакомление с окружающим – 49,5 % детей;
- ✓ математические представления – 52,5% детей;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 54% детей;
- ✓ социально-личностное развитие - 56,5% детей.

Высокий уровень по показателям:

- ✓ социально-личностное развитие – 25% детей;
- ✓ математические представления – 16% детей;
- ✓ ознакомление с окружающим – 20% детей;
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте 19,5% детей.

В рамках **III этапа** указанная выше информация была сообщена на совещании при заведующем в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками:

Начало учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 17,5 % детей;
- ✓ Средний уровень – 53,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 29% детей.

**Рекомендации:**

- ✓ воспитателям необходимо знать индивидуально-личностные особенности детей, имеющих низкий уровень освоения программы;
- ✓ оптимизировать процесс обучения для создания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка;
- ✓ в мае 2023 года провести повторно диагностическую процедуру, в рамках которой сделать сравнительный анализ уровней освоения программы «Детский сад 2100», «От рождения до школы», «Теремок» воспитанниками образовательного учреждения.

В конце учебного года повторно проводилась диагностика уровня освоения программного материала.

Данные диагностического обследования на конец мая (по адресу ул. им. Володарского, д.8):

в диагностическом обследовании приняло участие 193 дошкольников:

- ✓ 59 детей раннего и младшего дошкольного возраста (первая младшая, вторая младшая группа);
- ✓ 134 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Общее количество воспитанников по сравнению с началом учебного года повысилось на 15 человек. Причина этого – пребывание детей в течение года.

Данные диагностического обследования на конец мая (по адресу проспект им. В.И.Ленина, д. 20А):

в диагностическом обследовании приняло участие 153 дошкольника:

- ✓ 57 детей раннего и младшего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторые младшие группы);
- ✓ 96 детей среднего и старшего дошкольного возраста (средние, старшие и подготовительные к школе группы).

Общее количество воспитанников по сравнению с началом учебного года повысилось на 2 человека.

Анализируя сводную таблицу результатов в конце учебного года, по диагностическим показателям можно проследить положительную динамику освоения программы воспитанниками образовательного учреждения, выявлено, что по всем показателям прослеживается в большей степени выше среднего уровень освоения программы воспитанниками образовательного учреждения, повысился высокий уровень освоения программы:

- ✓ ознакомление с окружающим – 56 % детей (в начале учебного года 20%)
- ✓ математические представления – 55,5% детей (в начале учебного года 16%)
- ✓ развитие речи и подготовка к обучению грамоте - 56,5% детей (в начале учебного года 19,5%)
- ✓ социально-личностное развитие - 62% детей (в начале учебного года 25%)

Более подробно итоговые результаты на начало и конец учебного года представлены в таблице (см. приложение «Итоговая сводная таблица результатов по диагностическим показателям»).

Указанная выше информация была сообщена на итоговом совещании в качестве данных, с помощью которых можно сделать выводы о степени освоения программы воспитанниками.

Конец учебного года:

- ✓ Высокий уровень – 58 % детей;
- ✓ Средний уровень – 35,5% детей;
- ✓ Низкий уровень – 6,5% детей

Воспитателям групп были даны соответствующие рекомендации.

## **Рекомендации:**

- ✓ В качестве основных методов, позволяющих вывить реализацию программы и оценить уровень развития детей, использовать наблюдения за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунки, аппликации), несложные эксперименты (в виде поручений ребенку, дидактических игр), беседы с детьми;
- ✓ Наблюдения за ребенком проводить в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него;
- ✓ Во время диагностического обследования поддерживать доверительную, доброжелательную атмосферу: не высказывать оценочных суждений, чаще говорить слова одобрения и поддержки, не указывать на ошибки;
- ✓ По результатам диагностических карт, учитывая особенности и индивидуальность детей, продумать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Сводная таблица по результатам диагностики представлена в приложении (*приложение № 7*).

### ***Уровень готовности детей 6-8 лет к началу школьного обучения***

По результатам педагогической диагностики, проведенной в мае 2023 года, 100% детей подготовительных к школе групп готовы к началу школьного обучения.

Из общеобразовательных подготовительных к школе групп №3, № 9 (по адресу: ул. им. Володарского, д.6,8.), № 14 (по адресу: пр - кт им. В.И. Ленина, д.20а) из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) №15(по адресу: пр - кт им. В.И. Ленина, д.20а) выпущено в школу 91 воспитанников, из них с высоким уровнем подготовки к школе - 85%, средним уровнем подготовки - 15%. Все выпускники (100%) освоили программу дошкольного образования. У всех – хорошее речевое развитие. 86% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. В основном, все выпускники подготовительных к школе групп с ограниченными возможностями здоровья пройдут дальнейшее обучение в массовых общеобразовательных школах, остальные выпускники идут учиться как в общеобразовательные школы, так и в гимназии и лицеи (*приложение №8*).

### ***Дополнительные образовательные услуги в ДОУ.***

Для успешной реализации учебного плана на 2022-2023 год по дополнительным образовательным программам интеллектуальной и художественной направленности в детском саду проводилась работа по организации платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников с учетом приоритетных направлений деятельности: интеллектуальной и художественно-эстетической. В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на

удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

В целях удовлетворения потребностей граждан в получении платных дополнительных образовательных услуг, руководствуясь ч.9 ст. 54 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 2ПЗ-ФЗ, Постановлением правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992№2300-1 (редакция от 14.07.2022г.), на основании Устава МОУ Центра развития ребенка №2, Положения о платных образовательных услугах МОУ Центра развития ребенка №2, учитывая заявления родителей (законных представителей) воспитанников в МОУ Центре развития ребенка №2 с 03.10.2022г. организована реализация платных образовательных услуг в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности дошкольников.

**Цель:** реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году работали 19 кружков по следующим наименованиям:

- «Речевчик» - учитель – логопед Валова Н.И,
- «Послушный карандаш» - воспитатель Пшебельская О.В.,
- «Юные мыслители» - учитель - логопед Голубятникова Ю.А.,
- «Ловкие пальчики» - воспитатель Тарасова С.А.;
- «Гармония движения» - инструктор по физической культуре Борисова С.А.;
- «Фантазии» - воспитатель Машина И.С.;
- «Маленькие знатоки» - воспитатель Здвижкова З.Н.;
- «Волшебные пальчики» - воспитатель Шаповалова Т.В.;
- Мастерилка» - воспитатель Городенко Т.Н.;
- «Радуга красок» - воспитатель Шомина Е.В.;
- «Ритмическая мозаика» - инструктор по физической культуре Борисова С.А.
- «Чудеса из бумаги» - воспитатель Коротенко А.С.;
- Радуга мастерства» - воспитатель Евдокимова Ю.Э.;
- Бумажные фантазии» - воспитатель Шабухова И.Д.;
- «Говорухи» - воспитатель Красикова О.С.;
- «Волшебные клеточки» - воспитатель Фомина Ю.А.;
- «Маленький ученый» - воспитатель Смирнова И.Д.

Планирование деятельности руководителей кружков осуществлялось согласно содержанию образовательных программ дополнительного образования, перспективных планов работы кружков, графиков работы кружков в дошкольном учреждении. В дошкольном образовательном учреждении работало 19 кружков, которые посетили 71 воспитанников: воспитанники группы раннего возраста, младших, средних, и подготовительных к школе групп (*приложение № 9*).

По результатам диагностических показателей уровня освоения дополнительных образовательных программ в октябре месяце у 68 % детей прослеживался в большей степени средний уровень освоения

дополнительных образовательных программ, у 32 % детей – высокий (из расчета данного количества воспитанников).

После проведения познавательной, художественно-продуктивной работы с детьми в течение 2022-2023 учебного года диагностические показатели изменились.

В мае месяце у 46% дошкольников прослеживается средний уровень освоения дополнительных образовательных программ, высокий уровень – 54%.

Воспитанники, обучающиеся в кружках, активно принимали участие в межрегиональных, областных, городских, районных конкурсах детского творчества, являлись победителями и призёрами в различных номинациях («Хореография», «За оригинальность техники исполнения», «Рисунок», «Поделка» и др.):

- в районном конкурсе «Светоидея»;
- в региональном конкурсе «Зеленая планета»;
- в районном конкурсе «Рождественские встречи».

В новом 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении планируется продолжить организацию платных дополнительных образовательных услуг, учитывая запросы родителей и интересы воспитанников.

### *Анализ образовательного процесса в ДОУ.*

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Центре развития ребенка №2 были подготовлены и проведены следующие мероприятия (в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год):

- **Педагогические советы:**

- Установочный: «Приоритетные направления работы образовательной политики МОУ Центра развития ребенка №2 на новый 2022-2023 учебный год».
- Тематический: «Использование средств театрально – игровой деятельности в работе с дошкольниками»; «Современные подходы к организации работы по гражданско – патриотическому образованию в ДОУ».
- Итоговый: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».

- **Совещания при заведующем**

- **Семинары и практикумы:**

- Семинар «Театрально – игровая деятельность в ДОУ».
- Семинар «Воспитание гражданско – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».
- Семинар «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников».
- Практикум для воспитателей «Все о безопасности».
- Педагогический лекторий «Педагогическая диагностика театрализованной деятельности детей дошкольного возраста».

- **Консультации:**

- «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».
- «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации».

- «Современные формы и методы работы по организации театрально – игровой деятельности в ДОУ».
- «Методика и содержание работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ».
- «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне-зимний период».
- «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».
- «Безопасность и здоровье детей».
- «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения».
- «Антикоррупционная культура», «Кто виноват и что делать?» - предупреждение коррупции.
- «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
- «Особенности организации работы в летний период».
- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».
- «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города».
- «Ребенок в природе», «Организация закаливания в летний период», «Организация творческой деятельности в летний период», «Чтобы адаптация прошла успешно».
- **Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми:**
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (подвижные игры на прогулке).
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия).
  - Организация открытого просмотра новогодних утренников.
  - Организация открытого просмотра педагогического процесса (режимные моменты).
  - Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марту.
  - Открытое мероприятие: «День здоровья».
  - Организация открытого просмотра педагогической деятельности (утренняя гимнастика).
  - Организация выставки детских работ кружковой деятельности. Просмотр мероприятий.
  - Тематические дни: «Сталинградская битва», «День Победы», «День космонавтики», «День России».
- **Выставки:**
  - организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы;
  - выставка рисунков, стенгазет, книг-самоделок по предупреждению ДДТТ;
  - Организация выставки «Осенний калейдоскоп» «Чудеса под Новый год», «Далекий и близкий космос», «Рисуем вместе с мамами», «Мама – первое слово...», «Защитники Отечества», «День Победы», «Мода из отходов», «Лучшая кормушка», «Лучшая осенняя шляпка», «Кукла театральная – игрушка уникальная», «В моем окне – моя Россия».
  - Организация выставки детских работ кружковой деятельности;
  - Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»;
  - выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.
  - **Смотры – конкурсы:**
    - «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
    - Смотр центров патриотического воспитания в группах;

- Смотр предметно - развивающей среды в группах.

**- Конкурсы в ДОУ:**

- «Лучшая кормушка»,

- «Кукла театральная – игрушка уникальная»,

- «Осенний вернисаж»,

- «Лучшая осенняя шляпка»,

- «Новогодний калейдоскоп»,

- Конкурс чтецов,

- «Мода из отходов»,

- «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию дошкольников»,

- «Лучший центр сюжетно – ролевых игр»,

- «Светоидея».

• **Праздники, развлечения, досуги, акции:**

- праздник «Осенняя ярмарка»;

- проведение новогодних праздников;

- проведение праздника к международному женскому дню 8 марта;

- музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;

- литературно-музыкальное развлечение «Этот День Победы», «23 февраля»;

- развлечение «1 Сентября», День защиты детей;

- Тематический день «День России»; «Самый лучший папа» «Космическое путешествие»;

- Акция «Поможем птицам»;

- Акция «Огород на подоконнике».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений музыкальными руководителями Борисовой Татьяной Дмитриевной и Карташкиной Ольгой Владимировной тщательно продумывается, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления музыкальных залов, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического развития и образования детей. Музыкальными руководителями разработаны и написаны сценарии праздников для каждой возрастной группы с учетом возрастного развития детей дошкольного возраста. В рамках предварительной работы по оформлению и украшению зала к различным праздникам совместно с педагогами образовательного учреждения были организованы следующие виды деятельности: изготовление декораций, необходимых атрибутов к оформлению музыкальных залов, пошив костюмов для персонажей праздника, украшение музыкальных залов. Музыкальные руководители создают все условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности на праздниках, поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах. Побуждают дошкольников передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения; при взаимодействии с детьми организуют индивидуальный подход, учёт их интересов, возможностей и особенности развития каждого ребенка.

В связи с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции все праздники проводились внутри одной возрастной группы.

В прошедшем году музыкальные руководители продолжили работу по дистанционному онлайн консультированию родителей воспитанников.

Отмечено также активное участие в дистанционных конкурсах детского творчества, участие в музыкальной гостиной по представлению опыта работы.

• **Тематические недели:**

- «Зимушка хрустальная»;
- « Сталинградская битва»;
- «Этот день Победы...».
- «Далекий и близкий космос».

В 2022- 2023 учебном году свою работу продолжила региональная инновационная площадка на тему «Развитие социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Ведущая идея инновационного проекта состоит в выявлении, теоретическом и экспериментальном, эффективности применения театрализованной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Содержание инновационной деятельности призвано обеспечить реализацию в МОУ Центре развития ребенка №2 программы по развитию социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития. В мае 2023 года работа региональной инновационной площадки будет завершена.

***Анализ работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма.***

Целью работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении последних лет являлось повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на дорогах и улицах города. Данная цель решалась посредством следующих задач:

- Создать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.
- Разработать формы активного взаимодействия с участниками образовательного процесса по формированию знаний по дорожному движению.
- Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов с родителями и социумом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Свою работу наш педагогический коллектив выстраивал, основываясь на основную образовательную программу ДООУ в сочетании со следующими программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого и раннего возраста под ред. Р.Н.Бунеева; инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах раннего возраста с 2-х до 3-х лет (первая младшая группа) и в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР);
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой., Н.Н.Авдеевой.



Для успешной реализации и эффективности результатов освоения детьми правил дорожного движения, занятия проводились как увлекательная проблемно-диалоговая игра, с учетом интеграции образовательных областей, обеспечивающих субъективную позицию ребенка в различных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса в данном направлении учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе теоретической базы работы по данному направлению лежат следующие нормативно-правовые документы:

*на федеральном уровне:*

- Федеральный закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения, постановление от 23.10.1993г. №1090 (с внесениями изменений и дополнений);
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция « О правах ребенка»;

*на уровне образовательного учреждения:*

- Устав МОУ Центра развития ребенка №2;
- Основная образовательная программа МОУ Центра развития ребенка №2 (в один из разделов вариативной части программы входит парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой);
- Приказы и Положения МОУ Центра развития ребенка № 2;
- ✓ Положение об организации профилактической работы по ДДТТ в МОУ Центре развития ребенка №2;
- ✓ Положение о кабинете дорожной безопасности;
- ✓ Инструкция по правилам и мера безопасности при работе в кабинете дорожной безопасности;
- ✓ График работы кабинета дорожной безопасности;
- ✓ График работы площадки по ПДД;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности МОУ Центра развития ребенка № 2;
- ✓ Перечень инструкций для проведения инструктажей по ТБ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда», особое внимание уделяет проблеме профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ведёт свою работу по следующим направлениям:

1. Создание условий для освоения детьми правил безопасного поведения на дороге по возрастным особенностям;
2. Организация мероприятий с родителями воспитанников на основе новых педагогических технологий;
3. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, воспитание законопослушного гражданина.

Целью работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на протяжении пяти лет являлось повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах осознанного соблюдения норм безопасного поведения на дорогах и улицах города. В 2022 – 2023 учебном году данная цель решалась посредством следующей задачи:

- Продолжить реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений

Систематически методической службой детского сада была пополнялась картотека проблемных ситуаций, иллюстраций, литературных произведений, серии картин с игровыми ситуациями по ПДД.

Для педагогов были проведены консультации на следующие темы: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения в ДОУ», «Формирование правил дорожного движения у детей дошкольного возраста через дидактические игры», «Безопасность детей в зимний период», «Дорожная безопасность», «Ребенок на улицах города». Также был проведен практикум для воспитателей «Все о безопасности», который включал в себя раздел по соблюдению детьми и взрослых правил дорожного движения.

В течение 2022- 2023 учебного года были реализованы следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе, оформление памяток для родителей;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения;
- акция «Возьми ребенка за руку»;
- акция «Родители – водители»;
- совместные детско – родительские конкурсы творческих работ «Безопасная дорога», «Дети и дорога», «Светоидея».

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

Следующим этапом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация непосредственной работы с дошкольниками. Важнейшим методом педагогического воздействия мы считаем такие наглядные методы, как наблюдение окружающей действительности, рассматривание плакатов, проблемных ситуаций, просмотр видеofilьмов, слайдов.

Следует отметить, что за отчетный период участие воспитанников в ДДТП отсутствует.

С воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- организация детской опытно – поисковой деятельности, решение детьми проблемных ситуаций, работа с интерактивной стеной «Улицы города» (в рамках работы комнаты ПДД);
- проведены серии занятий с использованием авторских дидактических игр и пособий;
- цикл бесед и занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествуем по микрорайону» с использованием макета микрорайона;
- проведены серии сюжетно – ролевых игр «В автобусе», «Водитель», «Мы - пешеходы», пополнены атрибуты и костюмы для проведения сюжетно - ролевых игр;
- проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, в частности по правилам дорожного движения.

Воспитанники МОУ Центра развития ребенка №2 в 2022 - 2023 учебном году приняли активное участие в районном и городском конкурсе «Светоидея», заняв почетные призовые места.

Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что воспитанники в целом знают основные дорожные знаки, умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, так как имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

### ***Анализ выполнения задач годового плана.***

Целью работы МОУ Центра развития ребенка № 2 в 2022 – 2023 учебном году являлось создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагогическим коллективом в 2022 – 2023 учебном году решались следующие задачи:

#### **Задача № 1.**

Использовать активные формы методической работы для повышения компетенции педагогов по применению различных средств театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста.

#### **Задача № 2.**

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в проектировании образовательного процесса по гражданско – патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

#### **Задача № 3.**

Продолжать реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.

При выполнении первой задачи годового плана педагогический коллектив начал с сентября 2022 года продолжил реализацию регионального инновационного проекта «Развитие социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». В рамках реализации плана-программы проекта РИП проведена следующая работа:

- управление деятельностью педагогов через методические объединения, научно-исследовательские объединения педагогов, творческие мастерские;
- проведение различных мероприятий методической направленности: семинары-практикумы, круглый стол;
- продолжено сетевое взаимодействие, внутри образовательных учреждений (МОУ Детские сады №№ 315, 48, 71, 97, 38), в том числе внутри образовательного учреждения (воспитатели, специалисты, родители);
- апробирование программы по развитию социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ на основе театрализованной деятельности средствами интеграции музыкального и речевого развития (на основе взаимодействия специалистов ДООУ с воспитанниками);

- реализация на практике педагогических технологий, способствующих формированию профессиональной компетентности участников образовательного процесса МОУ Центра развития ребенка №2;
- обеспечение педагогического коллектива научно-методическими материалами по проблеме РИП;
- создание системы педагогического мониторинга по отслеживанию результативности РИП;
- реализация проектов по изучаемой проблеме;
- использованы интернет-ресурсы для изучения опыта работы по данному направлению.

На втором поисковом этапе реализации инновационного проекта была поставлена следующая задача: апробирование разработанной программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО экспериментальным путем. Промежуточная задача: проведение коррекционно – речевого, диагностического обследования детей дошкольного возраста.

В рамках ее реализации:

- разработана программы социально – коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности, которая предполагает планирование образовательной деятельности (перспективный тематический план по формированию навыков театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ);
- составлена картотек театрализованных игр в коррекционной работе учителя- логопеда, музыкального руководителя с детьми с ОВЗ.
- планирование образовательной деятельности по формированию навыков театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста будет корректироваться и изменяться в процессе разработки программы.

С педагогическим коллективом детского сада в течение 2022- 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия методической направленности:

- проведен педагогический совет «Использование средств театрально – игровой деятельности в работе с дошкольниками»;
- семинар «Театрально – игровая деятельность в ДОУ»;
- проведены консультации для педагогов «Современные формы и методы работы по организации театрально – игровой деятельности в ДОУ», «Методика и содержание работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ».

Наряду с этим, в детском саду прошел конкурс совместных детско - родительских творческих работ «Кукла театральная – игрушка уникальная».

В течение учебного года педагоги ДОУ выступали на всероссийских и международных конференциях с опытом работы по данному направлению.

### **Мероприятия, проводимые в ходе реализации региональной инновационной площадки**

**Тема инновационного проекта: «Развитие социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ посредством театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».**

В 2022 – 2023 учебном году промежуточные результаты реализации 2 этапа инновационного проекта были представлены на следующих мероприятиях:

- Всероссийская (с международным участием) научно - практическая конференция «Подготовка студентов к педагогической деятельности в условиях инклюзивной образовательной практики», выступление педагогов на секции с докладами: «Методическое сопровождение организация деятельности педагогов по формированию социально – коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности», старший воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда - Арутюнян Нонна Карлени; «Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством игр и элементов театрализованной деятельности» музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда - Карташкина Ольга Владимировна, учитель – логопед Валова Наталия Ильинична; «Театральное творчество как способ социализации личности ребенка», воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда – Тришина Ольга Александровна; «Театрализованная деятельность как средство коррекции выразительности речи и формирования коммуникативных способностей детей с ОНР», воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда - Бирюкова Ольга Владимировна; «Влияние музыкально – театрализованной деятельности на формирование коммуникативных качеств детей дошкольного возраста», музыкальный руководитель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда - Борисова Татьяна Дмитриевна; «Роль театрализованной деятельности в социализации и развитии коммуникации дошкольников», воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда – Красикова Ольга Сергеевна; «Интегративный театр как средство социализации детей с особенностями развития», воспитатель МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда – Мануйли Ирина Александровна (ноябрь 2022год).

- Проведение в заочном формате городского семинара «Современные методы, приемы и технологии как инструменты развития просодической стороны речи старших дошкольников с ОВЗ» (февраль 2023 год). Данный семинар был проведен в рамках сетевого взаимодействия с МОУ Детским садом №48 Центрального района Волгограда.

В рамках семинара были использованы следующие форматы: погружение, презентация, практические наработки, обмен практиками. На семинаре выступил научный руководитель РИП МОУ Детского сада № 48 и МОУ Центра развития ребенка №2 Центрального района Волгограда Ярикова Марина Владимировна, старший преподаватель кафедры СПП ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально – педагогический университет» с темой «Реализация основных направлений работы региональных инновационных площадок по вопросам развития речевых и социально – коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ». Старшие воспитатели Арутюнян Нонна Карлени (МОУ Центр развития ребенка №2 и Подгарская Ольга Владимировна (МОУ Детский сад № 48) выступили с темой «Особенности развития просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией». Педагоги МОУ Центра развития ребенка №2 в практической части семинара представили открытые показы занятий, практическую деятельность с детьми: «Формирование

просодической стороны речи старших дошкольников с ОНР средствами логопедических сказок (из опыта работы с просмотром фрагментов практической деятельности с детьми) – учитель – логопед Валова Наталия Ильинична, Бирюкова Ольга Владимировна; «Театрализованные постановки с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как средство развития просодической стороны речи» (просмотр фрагментов музыкально – театрализованных постановок) – музыкальный руководитель Карташкина Ольга Владимировна.

В апреле 2023 года МОУ Центр развития ребенка №2 на районном педагогическом марафоне «Планета успеха», обобщил опыт работы реализации инновационной деятельности в рамках поведения музыкальной гостиной.

В 2023 году проходил второй этап разработки программы социально – коммуникативного развития дошкольников. На данном этапе полностью разработана программа социально – коммуникативного развития дошкольников. Программа предполагает планирование образовательной деятельности (перспективный тематический план по формированию навыков театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ). Наряду с этим составлена картотек театрализованных игр в коррекционной работе учителя- логопеда, музыкального руководителя с детьми с ОВЗ. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада пополнилась нетрадиционными видами театра, авторскими дидактическими играми и пособиями по организации театрализованной деятельности. В апреле 2023 года, в рамках районного конкурса «Мастерская воспитателя были представлены авторские дидактические игры и пособия педагогов МОУ Центра развития ребенка №2, в том числе и по организации театрализованной деятельности с воспитанниками.

На данном этапе реализации РИП проведение общественной экспертизы не предусматривалось, проведение общественной экспертизы планируется в 2024 году, по окончанию проекта.

В 2022- 2023 учебном году продолжилась реализация инновационного проекта «Управление инновационной деятельности ДОУ Центрального района Волгограда в условиях инклюзивного образования», с целью распространения и внедрения актуального опыта по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством создания управленческой команды инновационной деятельностью в МОУ Детских садах Центрального района Волгограда (МОУ Детские сады №№ 38,48, 315, 97, 71, ЦРР №2).

Для управления инклюзивными процессами вводились командные формы работы инновационной деятельностью, проектные формы организации, диагностика и мониторинг инклюзивных процессов, формы согласования интересов разных участников образовательного процесса.

Актуальный опыт по организации инклюзивного образования детей был систематизирован и представлен на всероссийских и межрегиональных конференциях в рамках сотрудничества с ВГСПУ. Проект Заключительный этап проекта является создание модели организации инклюзивного образовательного процесса, создание инклюзивной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях. Продукт проекта: методическая разработка авторских дидактических игр и пособий по познавательному – речевому развитию детей с ОВЗ: «Волшебная

карусель», «Умный коврик», «Веселая гусеничка», «Расскажи мешочек», «Весело играем», «Ежик на полянке».

Главной целью использования дидактического комплекта игр и пособий является обучение игровой деятельности для усвоения программного материала и развитие психических процессов. Таким образом, создается специальная образовательная среда, когда каждый ребенок может действовать совместно со взрослым, приобретая собственный опыт. Дидактический комплект может использоваться во всех образовательных учреждениях в рамках организации инклюзивного образовательного процесса.

#### **Задача на 2023 - 2024 учебный год:**

Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДООУ.

*Решая задачу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в проектировании образовательного процесса по гражданско – патриотическому развитию детей дошкольного возраста, были проведены следующие мероприятия:*

- Педагогический совет «Современные подходы к организации работы по гражданско – патриотическому образованию в ДООУ».
- Тематическая проверка по теме «Организация гражданско - патриотического воспитания в ДООУ».
- Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
- Семинар «воспитание гражданско - патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности».
- Организация и проведение тематических дней «День Победы», «Сталинградская битва», «Далекий и близкий космос», «23 февраля», «День памяти и скорби», «День народного единства», «Все дети за мир на планете», «День России».
- Организация и проведение выставок «Сирень Победы», «Гордимся нашей армией», «У храбрых есть только бессмертие», «Ты выстоял великий Сталинград!», «Далекий и близкий космос», «Славим в мае День Победы», «Стена памяти».
- Организация праздничных мероприятий «Песни, опаленные войной», «Россия – это мы», «Пусть всегда будет солнце».

Опираясь на принципы построения Основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в детском саду был разработан инновационный проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения». Проект создан для работы с детьми дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с родителями и детьми по патриотическому воспитанию. Реализация проекта осуществлялась через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Поэтапная работа по данному направлению в нашем детском саду реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение;
2. Работа с детьми;
3. Работа с родителями.

Каждое из направлений связано между собой и включает в себя:

- Знакомство с родным городом, его историей;
- Знакомство с родным краем и Россией;
- Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа;
- Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- Знакомство с государственной символикой города и страны.

В ходе реализации творческого этапа проекта было создано:

- система образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности;
- банк данных об оценке качества гражданско-патриотического развития детей в ДОУ.
- фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников;
- разработаны методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников;
- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников.

Использование современных методов и форм патриотического воспитания позволяет достигнуть определённого результата в нравственно-патриотическом воспитании: представления о семье, нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. В нашем детском саду применяются следующие формы работы: патриотические праздники, досуги и акции, занятия, театрализованные представления, семейные проекты и конкурсы.

В детском саду активно проводились тематические праздники и акции, которые помогают нам в формировании чувств патриотизма, являются групповым методом работы и охватывают непосредственно всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей.

В 2022- 2023 году семьи наших воспитанников и сотрудники ДОУ принимают активное участие в городских акциях и акциях детского сада. Одной из таких акций стала патриотическая акция «Чтобы помнили...». Суть этой акции весьма проста - ни один герой войны не будет безвестным, имена героев станут известны всем, от мала до велика. Подобные акции учат детей быть благодарными ветеранам, которые отдали свою жизнь, за возможность расти и развиваться, жить и любить в мирное время.

Ежегодная всероссийская Акция «Бессмертный полк», постоянными участниками которой, являются воспитанники нашего ДОУ их родители, а также сами сотрудники детского сада, направлена на повышение вклада семей воспитанников в области воспитания у них гражданственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках. В результате проведения акции у детей появился интерес к истории своей семьи, страны, армии, уважение к защитникам Отечества.

Семьи воспитанников и педагоги нашего дошкольного учреждения принимали активное участие в акциях «Окна Победы», «Сталинградские окна». В процессе совместной творческой работы по оформлению окон ко дню празднования годовщины Победы и Сталинградской битвы, ребята в



полной мере смогли прочувствовать значимость этого дня в истории нашего народа. Праздничное оформление окон к 9 мая и 2 февраля стало нашей историей, гордостью и традицией.

Коллектив детского сада, родители и воспитанники активно подключились к региональной акции «Альбом Победы». Главная идея акции - уделить каждому ветерану Волгоградской области особое личное внимание и вовлечь в эту деятельность как можно более широкий круг граждан региона.

Еще одним значимым событием стало участие коллектива детского сада в реализации городского экологического проекта «Проросток». В марте 2023 года педагоги, воспитанники и родители нашего детского сада приняли участие в защите проекта «Сирень Победы». Наши воспитанники с большим удовольствием приняли участие в черенковании разных сортов сирени, вели дневник наблюдений за их развитием. В ходе различных мероприятий, таких как: «беседа «Символ Победы», выставка детских рисунков «Любимая сирень», лента памяти «Наши ветераны», оформление альбома «Сирень» воспитанникам рассказали о разных сортах сирени, названных в честь событий и героев войны, познакомили с понятием «Русская сирень», говорили о том, что сорта отечественной сирени стали национальным достоянием и теперь известны во всем мире.

С большой любовью и заботой воспитанники, родители и педагоги вырастили посадочный материал для озеленения нашего города, высадки сирени в честь героев Сталинградской битвы. Теперь в нашем детском саду появилась своя «Аллея славы».

Проведение патриотических праздников в детском саду – это еще одна хорошая, добрая традиция. В настоящее время определен основной состав праздничных мероприятий, которые ежегодно проводятся в нашем детском саду. Это народные и фольклорные праздники, государственно-гражданские праздники, международные праздники, бытовые и семейные праздники, которые специально придумываются взрослыми. Патриотические праздники воспитывают у детей чувство сопричастности к памятным событиям страны. Большое внимание уделяем теме Великой Победы. В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне, а также познавательно – спортивные досуги. В этом году воспитанники детского сада совершили автопробег в честь героев Великой Отечественной войны, в честь воинов, защитников Отечества. Ежегодно в нашем детском саду проводится праздничное мероприятие, посвященное 2 февраля, в ходе которого дети знакомятся с героическими подвигами защитников Сталинграда. Широко в детском саду празднуется День России. В июне 2023 года воспитанники и родители приняли активное участие в праздничных мероприятиях «Мы – поколение России», где детям рассказали об истории нашей великой страны, о многообразии народных традиций, познакомили и символами России; «Я живу в России», где детям рассказали не только о государственных, но и неофициальных символах России, поиграли в игры «Собери матрешку», водили хоровод «во поле береза стояла», спели гимн российской Федерации и совершили автопробег «Моя любимая Россия». Была оформлена выставка детских творческих работ «В моем окне – моя Россия». В нашем детском саду традиционным стало проведение праздника, посвященного Дню государственного флага России. Педагоги и родители приняли участие в флешмобе «Горжусь, что живу под Российским флагом я». В октябре месяце

в детском саду прошли ярмарочные гуляния с целью приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры.

На протяжении многих лет главной традицией МОУ Центра развития ребенка №2 является проведение спортивных праздников и соревнований с родителями, приуроченных к важным событиям нашей страны. Это спортивные квесты и акции, тематические физкультурные и музыкальные праздники, совместные детско – родительские проекты. Такие мероприятия формируют потребность в физической культуре у всей семьи, развивают у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержку и настойчивость, создают эмоциональный положительный настрой. Мы уверены, что одним из эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения является физическое воспитание, занятия физической культурой и спортом. Данное направление в работе было представлено на региональном образовательном форуме «Образование – 2023».

Также хочется отметить, что педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсе ДОУ «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию дошкольников», разработав и представив авторские лэпбуки «Россия – моя история», «Россия – Родина моя», «Моя страна», «23 февраля», «Моя родословная», «Моя семья», «Мой город» и т.д.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьями воспитанников. В нашем детском саду применяется метод семейных проектов. Суть его в том, что каждая семья, учитывая свои собственные интересы и приоритеты, изготавливает материал по заранее выбранной теме, таких как: «Моя родословная в истории моей страны», «Герб семьи», проведение конкурсов и фотовыставок. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов.

Таким образом, результаты нашей работы показывают, что использование инновационных технологий, а конкретно в нашем случае тематических акций и праздников, в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников даёт возможность развивать у детей внутреннюю активность, ставить цели, способность выделять проблему, добывать знания, приходить к определённому результату. То, что мы вложим в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Хочется верить, что проводимая в нашем детском саду работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

На следующий год планируется изучить систематизировать образовательный процесс по гражданско – патриотическому образованию дошкольников.

#### **Задача на 2023 - 2024 учебный год:**

Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по гражданско – патриотическому развитию детей, используя различные технологии, методы и формы работы.

*Третья годовая задача «Продолжать реализацию комплексной системы по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений», решалась с проведением следующих форм работы:*

- Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение безопасности»;
- Оперативный контроль «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге»;
- Практикум для воспитателей «Все о безопасности»;
- Консультации: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей ПДД», «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность», «Обучение основам безопасности жизнедеятельности»;
- Консультация «Безопасность и здоровье детей», «Ребенок дома», «Ребенок на улицах города», «Ребенок в природе»;
- районный семинар «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве» .

В годовом плане работы ДОУ были запланированы и реализованы в течение года следующие мероприятия с родителями:

- обновления информационных уголков в каждой возрастной группе;
- проведение бесед, консультаций с родителями по вопросам соблюдения правил дорожного движения, безопасности в быту;

Главной задачей ДОУ было повышение компетентности родителей по вопросам правил дорожного движения, ознакомление родителей с действующим законодательством по вопросам дорожного движения, а также соблюдение взрослыми правил дорожного движения, собственный положительный пример.

Хочется отметить, что в детском саду реализуется корпоративная программа по укреплению здоровья сотрудников на рабочем месте «Будь здоров», разработанная в рамках реализации на территории муниципального образования Волгоградской области регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек на территории Волгоградской области» от 30.12.2019 №71/3.

Профилактические и оздоровительные мероприятия Программы осуществляют опытные специалисты МОУ Центра развития ребенка №2, реализующие творческие и инновационные подходы к организации образовательной деятельности по физическому развитию и оздоровлению всех участников образовательных отношений: старшая медицинская сестра, музыкальные руководители и опытные воспитатели.

В ДОУ созданы условия по обеспечению безопасности и организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Санитарно-гигиенические условия, режим дня, создан в соответствии с действующим Санпин, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, частое проветривание групповых комнат. В каждой группе имеются физкультурные уголки для организации совместной и самостоятельной двигательной активности детей, картотеки пальчиковых игр, бодрящей гимнастики, физкультминутки, спортивные атрибуты для утренней гимнастики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия и закаливания воспитанников.

В 2023 году в рамках проведения районного педагогического марафона «Планета успеха» был проведен семинар – практикум «Физкультурно – оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве». В ходе проведения семинара педагоги ДОУ представили опыт работы по

данному направлению с практическим показом (демонстрация видеофрагментов занятий с применением инновационных технологий, методов и форм работы в образовательном процессе детского сада) и выступили с докладами по следующим темам:

- «Инновационные технологии физического воспитания в образовательном пространстве современного детского сада», сообщение с мультимедийным сопровождением, старший воспитатель Арутюнян Н.К.
- «Инновационные методы и формы работы в процессе организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками», практикум для педагогов «Использование элементов фитбол – гимнастики и степ- гимнастики на занятиях по физической культуре», инструктор по физической культуре Борисова С.А.
- «Применение фитбол – мячей в организации режимных моментов», практикум из опыта работы, с показом видеофрагментов, воспитатель Тришина О.А.
- Представление нетрадиционного физкультурного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста, авторских разработок, воспитатели: Растяпина Л.А. , Коротенко А.С., Тарасова С.А.
- «Применение инновационных форм и методов работы при проведении совместных спортивных акций и досуговых мероприятий», воспитатель Красикова О.С., музыкальный руководитель Борисова Т.Д.

Опыт работы ДОУ по данному направлению был представлен на региональном образовательном форуме «Образование -2023», где педагоги представили «Физкультуру будущего», а именно инновационные технологии в образовательном пространстве современного детского сада. Главным ориентиром в нашей работе является комплексный подход к оздоровлению детей через использование различных технологий и интерактивные формы взаимодействия с детьми и родителями. В Центре развития ребенка №2 с целью привлечения детей к регулярным занятиям физической культуры и спортом, было принято решение внедрять упражнения с элементами степ – гимнастики и фитбол – гимнастики в физкультурно – оздоровительную деятельность дошкольников, включать их во все режимные моменты: проведение утренней гимнастики, физкультурных минуток, занятий по физической культуре, организацию прогулки. (на слайде вы можете увидеть данные виды работы). Внедрение данных технологий за счет их эмоциональности, нестандартности, эффективности, не только помогло нам разнообразить средства физического воспитания, но и способствовало решению более частных задач, таких, как развитие физических качеств, музыкально – ритмических и творческих способностей, совершенствование координации движений, умение ориентироваться в пространстве и многое другое. Хочется отметить, что в работе были активно задействованы родители воспитанников. Проведение совместных спортивных акций и досуговых мероприятий не проходят без элементов фитбол и степ – гимнастики.

Педагоги представили еще одно направление в работе – физкультурные сказки. В практике нашего детского сада активно используются физкультурные сказки – это результат интеграции физической культуры и театрализованной деятельности. Физкультурные занятия проводятся по

единому сюжету. Именно это натолкнуло нас на мысль тренировать не только тело, но и интеллект с помощью специально подобранных упражнений на растяжку мышц, проводимых с детьми в игровой форме. Так элементы игрового стретчинга и упражнения по системе Пилатес были включены педагогами в гимнастику после дневного сна, в двигательную деятельность на прогулке, в физкультурные досуги и праздники. Было отмечено, что данная система упражнений не только снижает воздействие стрессовых факторов и повышают самооценку, но и помогает детям укрепить тело, улучшает осанку, помогает овладеть пластикой и грацией. По всем направлениям и представленным технологиям собран материал с методическими разработками, конспектами занятий, программами, адаптированными для детей дошкольного возраста. Данные разработки также были представлены на выставочном стенде.

Педагоги ДОО регулярно повышают профессиональную компетентность по организации безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников, закрепляют знания по предупреждению детского травматизма, познакомились с традиционными и инновационными формами работы с воспитанниками по привитию знаний о правилах безопасного поведения в быту и социуме.

В целом, работа по безопасности и укреплению здоровья детей осуществляется в рамках всех разделов и направлений Основной образовательной программы дошкольного образования через все виды детской деятельности. В большей степени через игровую деятельность, воспитание навыков поведения, ознакомление с предметным и социальным миром, чтение художественной литературы, изобразительное искусство и физическое развитие. В группах безопасная среда, хороший психологический климат, эмоциональный комфорт, что способствует формированию ответственного отношения к своему здоровью.

#### **Задача на 2023 - 2024 учебный год:**

Осуществлять комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности, формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста.

Рассматривая работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников нельзя не проанализировать организацию коррекционной работы учителей – логопедов. По результатам данной работы было отмечено: зачисление детей на логопедический пункт проведено приказами заведующего МОУ Центра развития ребенка № 2; документы учителя-логопеда соответствуют требованиям организации коррекционной работы с детьми на логопункте.

В начале текущего учебного года учителями-логопедами был составлен список детей, оформлены речевые карты воспитанников, индивидуальные тетради для детей, журнал движения. Перспективное и календарное планирование коррекционной работы разработано в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками здоровьесберегающих технологий: пальчиковым тренингом, сопряжённой гимнастикой «Театр пальчиков и языка», биоэнергопластикой, кинезиологической гимнастикой; методическими рекомендациями Е.Н.Потаповой по развитию тактильной памяти, методикой Е.В.Новиковой «Нетрадиционные методы массажа для детей с тяжёлыми нарушениями

речи»; реализуется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, имеющими нарушения в речевом развитии.

Специалисты постоянно работают над пополнением дидактического материала новыми играми и пособиями, оформляют раздаточный и демонстрационный материал для развития компенсаторных возможностей дошкольников.

В течение 2022- 2023 учебного года учителя – логопеды осуществляли работу по дополнительному образованию детей в рамках работы кружков: Валова Наталия Ильинична, кружок «Речевчик», Голубятникова Ю.А. кружок «Юные мыслители».

В рамках работы с родителями, учителя-логопеды привлекают родителей к участию в коррекционно-педагогическом процессе:

- проводит индивидуальные консультации, выступает с информационными сообщениями на родительских собраниях;
- вместе с родителями ведёт индивидуальные тетради, в которых находят отражение рекомендации и практический материал по закреплению навыков правильной речи у дошкольников;
- оказывает методическую помощь в форме предоставления рекомендаций на информационные стенды «Советы логопеда», в папки «Консультации для родителей» во всех возрастных группах детского сада.

### ***Анализ контрольной деятельности.***

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры:

- тематический: «Создание условий в ДОУ для организации театрально - игровой деятельности с дошкольниками», «Организация гражданско - патриотического воспитания в ДОУ», «Организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение безопасности».
- предупредительный: «Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения», «Организация прогулки», «Наблюдение за работой молодых и вновь прибывших специалистов», «Организация кружковой работы в ДОУ», «Организация и проведение коррекционных занятий», «Оздоровительные мероприятия в режиме дня», «Организация работы с детьми во 2-ой половине дня», «Подвижные игры в режиме дня», «Организация закаливания», «Введение документации учителем-логопедом», «Работа с родителями», «организация прогулок».
- оперативный: «Готовность к новому учебному году», «Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация питания детей», «Охрана жизни и здоровья детей», «Организация работы по профилактике ДДТТ», «Организация и проведение родительских собраний», «Организация режима дня», Организация и проведение новогодних праздников», «Проведение праздников, посвященных «Сталинградской битве», «Дню защитника отечества», «Использование эффективных

методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов», «Оборудование групповых и родительских уголков», «Реализация мини-проектов, образовательных проектов со старшими дошкольниками», «Формирование основ безопасного поведения детей на дороге», «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста», «Проведение педагогической диагностики», «Готовность к летнему оздоровительному периоду», «Утренний прием детей», «Организация закаливания», «Проведение физкультурных игр и развлечений», «Наглядная информация по ПДД», «Познавательная - исследовательская деятельность», «Выносной материал» «Здоровьесберегающая среда», «Итоги летней оздоровительной работы».

- целевой: «Организация коррекционной работы с детьми на логопункте», «Анализ планов образовательной работы».

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась; выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадовского управления в зависимости от цели и объема контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

По результатам контрольной деятельности выявлены следующие проблемы:

- В планировании образовательной деятельности:
  - в календарных планах не прослеживается взаимосвязь в тематическом подборе игр, игровых заданий и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей той или иной группы;
  - блок «Организация индивидуальной работы с воспитанниками» прописывается эпизодически;
  - В организации предметно – пространственной развивающей среды:
    - оснащение предметно – пространственной развивающей среды в группах частично не соответствует возрасту детей, особенно при переходе в другую возрастную группу, например, переход из средней группы в старшую группу;
    - недостаточное оснащение центров в группах.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных

возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- Более 78% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- Педагоги в целом владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 50% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности. В марте 2023 года педагогов ознакомили с ФОП дошкольного образования, обновленными ФГОС ДО. Было отмечено, что Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо учитывать требования ФОП и ФГОС ДО, изучить учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Наряду с этим следует учитывать следующие требования:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

Так как кадровый состав педагогов пополнился молодыми кадрами и вновь прибывшими педагогами, при планировании работы в новом учебном году одним из приоритетных направлений будет «Организация работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами», задачами которого станут:

- организация и создание условий для профессионального роста начинающих и вновь прибывших педагогов;
- оказание теоретической и практической помощи педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса;
- организация посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.



## *Работа с родителями*

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы дошкольного учреждения, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей. Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия – наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение – партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей 3-х лет к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз – в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительных к школе групп оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка – весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам «Чудеса под Новый год», «2 февраля», «23 февраля», «Космос глазами детей», «День Победы», «В моем окне – моя Россия». Родители воспитанники в течение 2022- 2023 учебного года приняли активное участие в совместных детско - родительских конкурсах, акциях и праздничных мероприятиях ДОУ:

- творческий конкурс «Лучшая осенняя шляпка»,
- творческий конкурс «Кукла театральная – игрушка уникальная»,

- конкурс «Новогодний калейдоскоп»,
- конкурс «Мода из отходов»,
- акция «Лучшая кормушка»,
- акция «Сирень Победы»,
- акция «Возьми ребенка за руку»,
- праздничные мероприятия на 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, День России, ярмарочные гуляния, флешмобы «Все дети за мир на планете!», «Здоровая нация», «Моя Россия».

Также родители совместно с воспитанниками активно участвовали в различных детско-родительских конкурсах районного и городского уровня и занимали призовые места: коллектив воспитанников подготовительной к школе группы - призеры регионального этапа международного детского экологического форума «Зеленая планета 2023», воспитанники старшего дошкольного возраста, победители районных конкурсов «Светоидея», «Рождественские встречи», участники ежегодного семейного фестиваля «Чудный миг».

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений, активная работа консультационного пункта.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь и консультирование старшей медицинской сестры, учителя – логопеда, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в ДООУ, продолжать работу по оснащению и оборудованию групп.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

### ***Работа с неблагополучными семьями детей с девиантным поведением***

В начале нового учебного года в дошкольном учреждении ежегодно среди родителей проводится анкетирование, по результатам которого оформляется социальный паспорт образовательного учреждения. По полученным данным социального паспорта ДООУ на 2022-2023 учебный год можно проследить динамику, характеризующую родителей по различным направлениям.

На основании данных социального паспорта МОУ и проведённой работы с семьями воспитанников, неблагополучных семей и детей с девиантным поведением не выявлено. Не смотря на этот факт, педагоги, узкие специалисты дошкольного учреждения продолжают работу по данному направлению, используют в работе эффективные формы работы с семьями воспитанников (как традиционные так и нетрадиционные) (*приложение № 10*).

### ***Работа с социальными партнёрами***

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по сотрудничеству данного дошкольного учреждения с организациями, другими образовательными учреждениями города Волгограда.

В 2022 – 2023 учебном году МОУ Центр развития ребенка активно сотрудничал с кафедрой коррекционной педагогики ВГСПУ по реализации региональной инновационной площадки. Также сотрудничали с Волгоградским педагогическим колледжем в рамках прохождения практики студентами колледжа в ДОО. Педагоги ДОО активно принимали участие во всероссийских, международных онлайн конференциях с презентацией опыта работы по развитию социально – коммуникативных навыков посредством театрализованной деятельности в ДОО.

Также на протяжении последних пяти лет ведется активное сотрудничество с лицеем №3. В августе 2022 года педагоги ДОО выступили на установочном педагогическом совете в лицее №3 по вопросам преемственности, подготовки детей к школе.

В 2023 – 2024 учебном году МОУ Центр развития ребенка планирует продолжить сотрудничество с социальными партнерами (*приложение № 11*).

### ***Анализ состояния развивающей среды в группах***

Создавая условия для оснащения развивающей предметно – пространственной среды ДОО соответственно стандартам дошкольного воспитания использовались следующие формы работы:

- Смотры – конкурсы:
- «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»;
- Конкурс «Лучший центр сюжетно – ролевых игр для детей дошкольного возраста»;
- Конкурс «Лучший лэпбук по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Смотр предметно - развивающей среды в группах;
- Смотр патриотических центров в группах.

Анализируя состояние развивающей предметно-пространственной среды ДОО в разных возрастных группах, было установлено, что в целом оборудование и оснащение развивающей среды обеспечивает реализацию образовательного потенциала дошкольной организации, приспособленной для реализации образовательной программы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Организация среды в целом соответствует требованиям и основным принципам ФГОС ДО.

Анализ соответствия насыщенности среды возрастным возможностям детей и организации различных видов детской деятельности выявил, что во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется разнообразие

материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающее игровую, познавательную, двигательную активность детей, эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей в различных видах деятельности.

В ходе анализа возможности трансформируемости предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов детей выявлено, что в основном, во всех группах прослеживается принцип гибкого зонирования и принцип интеграции образовательных областей. В групповых помещениях имеются маркеры игрового пространства, такие как кухонная плита, теремок, переносные домики-палатки, крупные напольные строительные наборы.

Анализ возможности разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды, а также наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей показал, что в основном в групповых помещениях имеется оборудование, используемое в различных уголках детской активности: атрибуты для двигательной активности используются в сюжетно-ролевых играх, переносные мольберты – в познавательно-исследовательской деятельности. Вариативность среды в ДОО отражается в периодической сменяемости игрового материала и появлении новых предметов, стимулирующих различную активность детей. Также установлено, что во всех возрастных группах имеются предметы – заместители, природный материал, который используется детьми при организации сюжетно-ролевых игр.

Анализ обеспечения свободного доступа воспитанников к играм и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, выявил, что данный принцип реализуется в основном через доступное расположение оборудования, а также исправность и сохранность материалов.

Анализ соответствия всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования показал, что в целом во всех группах гигиенические требования состояния безопасной, комфортной развивающей среды соответствуют СанПиН и ФГОС ДОО.

Хочется отметить, что в 2022- 2023 учебном году было приобретено оборудование для оснащения развивающей среды прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОО:

- для оснащения прогулочных участков, игровая песочница (1 шт);
- детская лавочка «Лев» (2 шт);
- стол с лавочками (5 шт);
- игровой модуль «Лодка» (1 шт).

Наряду с этим, в 2022- 2023 учебном году развивающая среда пополнилось следующими составляющими:

- развивающим материалом для организации речевого развития детей:
  - Логопедический кубик «Я учусь говорить»;
  - Развивающие игры: «Назови какой?», «Учимся рассказывать по опорным картинкам»;
  - Логическая игра «Лягушка»;

- Развивающие речевые игры: «Звонкий – глухой», «Говорящие слова», «Истории в картинках», Картинки, слова, схемы»;
- Демонстрационный материал «Слова, слоги и звуки»;
- Развивающий коврик – головоломка «Круги»;
- Развивающие настольные игры: «Свойства предметов», « В городе»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Развивающий пазл из дерева «Азбука»;
- Развивающая игра «Составляй-ка».
- Развивающий материал для организации музыкального воспитания дошкольников:
  - набор платковых кукол «Времена года»;
  - Развивающий набор «Умные колокольчики»;
  - Деревянные ложки (детский музыкальный инструмент).

### ***Анализ административно-хозяйственной работы.***

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В июне - июле 2023 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория ДОУ. Хочется отметить, что творческий коллектив педагогов ДОУ в мае 2023 года принял участие в городском конкурсе «Цветы России», в номинации «Наши сказки». В результате были оформлены тематические клумбы по сюжетам российских мультфильмов и сказок «Там, на неведомых дорожках».

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности, методическая литература. Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах информационные стенды для родителей, а также обучающие стенды для воспитанников сменились на новые, более современные, отвечающие необходимым требованиям.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены в виду недостаточного финансирования.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива;
- задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы в целом выполнен;
- выявлены положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы;
- методическая работа в целом оптимальна и эффективна;
- деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.

# Задачи на 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году в МОУ Центре развития ребенка №2 реализуется главная цель в работе: создание эффективного образовательного пространства, направленного на построение работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагогическим коллективом в новом учебном году решаются следующие задачи:

## **Задача № 1.**

Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

## **Задача № 2.**

Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному развитию детей, используя различные технологии, методы и формы работы.

## **Задача № 3.**

Осуществлять комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности, формированию экологических представлений у детей дошкольного возраста.

#### 4. Организационно-педагогическая работа.

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

##### 4.1. Заседания педагогического совета.

##### Педагогический совет №1(установочный)

| Содержание работы   | Дата проведения | Ответственные лица  | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|---|----------------------|
| <p><b>Тема:</b> «Приоритетные направления образовательной политики МОУ Центра развития ребенка №2 на новый 2023-2024 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы за прошедший учебный год, утвердить годовой план, ООП ДО, АОП ДО, определить задачи, основные направления работы на новый учебный год.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обсуждение вопроса готовности дошкольного учреждения к началу учебного года.</li><li>2. Итоги летней оздоровительной кампании.</li><li>3. Реализация ФОП ДО.</li><li>3. Утверждение годового плана МОУ Центра развития ребенка №2 на новый учебный год. Утверждение ООП ДО И АОП ДО(в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО, ФГОС ДО).</li><li>4. Утверждение перечня образовательных комплексных и парциальных программ работы с детьми дошкольного возраста.</li><li>5. Утверждение видов планирования образовательной работы с детьми, расписания занятий и режимов дня, рабочих программ по дополнительному образованию, рабочих программ педагогов во всех возрастных группах.</li><li>6. Обсуждение: Новый порядок аттестации педагогических работников. Работа РИП.</li><li>7. Принятие решения педагогического совета.</li></ol> | Август-сентябрь | Заведующий<br>Обухова Н.В.<br><br>Старший воспитатель<br>Даниленко И.Ю.<br><br>Старший воспитатель<br>Арутюнян Н.К. |                      |

## Педагогический совет №2.

| Содержание работы  | Дата Проведения | Ответственные лица  | Отметка о выполнении |
|--|-----------------|---|----------------------|
| <p><b>Тема:</b> «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».</p> <p><b>Цель:</b> начать процесс внедрения ФОП ДО в практику дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания.</li> <li>2. «Изменения в дошкольном образовании: ФОП ДО ФГОС ДО ».</li> <li>3. «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы».</li> <li>4.«Требования к особенностям организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО».</li> <li>5.Итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для реализации ФОП ДО».</li> <li>6.Викторина для педагогов: «Внедряем ФОП ДО».</li> <li>7. Памятки: для педагогов: «Изучаем ФОП ДО», «Что рассказать родителям о ФОП?»»</li> <li>8. Подведение итогов конкурса для педагогов «Ступени воспитания патриотизма, на лучшую дидактическую игру (пособие) по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>9.Принятие решения педагогического совета.</li> </ol> | Ноябрь          | Заведующий<br>Обухова Н.В.<br><br>Старший воспитатель<br><br>Даниленко И.Ю.<br><br>Старший воспитатель<br><br>Арутюнян Н.К. |                      |



### Педагогический совет №3.

| Содержание работы  | Дата<br>Проведени<br>я | Ответствен<br>ые<br>лица   | Отметка<br>о<br>выполне<br>нии |
|--|------------------------|--|--------------------------------|
| <p><b>Тема:</b> «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологий работы с детьми.</p> <p><b>Форма проведения:</b> творческая мастерская</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. О повестке.</li> <li>2. «Патриотическое воспитание в ФОП: цели, задачи, содержание, планируемые результаты».</li> <li>3. «Социально – значимые события как эффективный инструмент воспитания патриотических чувств».</li> <li>4. «Особенности реализации проектной технологии патриотического направления в детском саду».</li> <li>5. Справка по итогам тематического контроля в ДОУ.</li> <li>6. «Тематические акции в ДОУ как продуктивная форма работы по развитию у детей дошкольного возраста патриотических чувств».</li> <li>7. Итоги конкурса для педагогов «Уголок России – отчий дом», смотр – конкурс центров патриотического воспитания.</li> <li>8. Принятие решения педагогического совета.</li> </ol> | Февраль                | Заведующий<br>Обухова<br>Н.В.<br><br>Старший<br>воспитатель<br><br>Даниленко<br>И.Ю.<br><br>Старший<br>воспитатель<br><br>Арутюнян<br>Н.К. |                                |

**Педагогический совет №4.**

| Содержание работы   | Дата<br>Проведения | Ответственн<br>ые<br>лица   | Отметка<br>о<br>выполне<br>нии |
|---|--------------------|---|--------------------------------|
| <p><b>Тема:</b> «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Анализ достижения поставленных задач и полученных результатов в 2023-2024 учебном году, анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги работы педагогического коллектива МОУ за 2023-2024 учебный год (выполнение годовых задач).</li> <li>2. Развитие речи детей дошкольного возраста (отчеты учителей – логопедов).</li> <li>3. Анализ создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</li> <li>4. «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития»</li> <li>5. «Роль культурных концептов в экологическом воспитании дошкольников по ФОП ДО».</li> <li>6. «О наших успехах»- отчет воспитателей о проделанной работе (диагностика).</li> <li>7.Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. Отчет старшего воспитателя.</li> <li>8. Музыкально-эстетическое воспитание в МОУ Центре развития ребенка №2.</li> <li>9. Организационные основы противодействия коррупции.</li> <li>10. Обсуждение и утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.</li> <li>11.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</li> </ol> | <p>Май</p>         | <p>Заведующий<br/>Обухова Н.В.<br/>Старший<br/>воспитатель<br/>Даниленко<br/>И.Ю.<br/>Старший<br/>воспитатель<br/>Арутюнян<br/>Н.К.<br/>Учителя –<br/>логопеды.</p> |                                |

#### 4.2. Организационно – педагогическая работа в районе, в городе.

| №  | Содержание  | Сроки   |
|----|---|---|
| 1. | Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов, психолого-педагогическое просвещение родителей при реализации ФОП ДО.                           | В течение года  |
| 2. | Организовать проведение МО для молодых специалистов города, в рамках работы школы молодого педагога.  | По графику  |
| 3. | Принимать участие в подготовке процедуры аттестации педагогических кадров ДООУ.   | В течение года  |
| 4. | Принимать участие в районных и городских конкурсах:<br>-«Воспитатель года»;<br><br>- «Орбита профессионального мастерства»<br>-«Лучшее воспитательное событие»; | Октябрь – Ноябрь (районный уровень)<br>Декабрь – Январь (городской уровень)<br>Январь - март (районный и городской уровень) |
| 5. | -«Рождественские встречи»;<br><br>- «Зеленый огонек»;<br>- «Планета успеха»;  | Декабрь - январь<br><br>Февраль<br>Март - Апрель  |
| 6. | День открытых дверей «Растем спортивными – вырастаем здоровыми»   | Февраль   |
| 7. | Принимать участие в городских и районных семинарах  | В течение года  |
| 8. | Посещать открытые мероприятия для повышения профессиональной компетентности.  | В течение года  |

### 4.3. Организационно – педагогическая работа в ДОУ.

| №   | Содержание   | Сроки                                  |
|-----|--|--|
| 1.  | Провести диагностику профессиональной деятельности воспитателей по внедрению ФОП ДО, наметить планы индивидуального педагогического поиска.  | Сентябрь-<br>Октябрь                   |
| 2.  | Организовать изучение педагогического процесса.  | В течение года                         |
| 3.  | Организовать работу с молодыми и вновь пришедшими педагогами.  | В течение года                         |
| 4.  | <p>Обеспечивать преемственность в работе воспитателей и специалистов МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учителю - логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре составить планы работы на месяц;</li> <li>• Заслушать отчеты о работе специалистов с воспитателями.</li> </ul>  | Постоянно<br><br>Сентябрь –<br>октябрь |
| 5.  | Организовать работу творческой группы МОУ на 2023 -2024 учебный год.   | В течение года                         |
| 6.  | Совершенствовать систему тематического и календарного планирования образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО.  | В течение года                         |
| 7.  | <p>Подбирать методические пособия, литературу, разрабатывать рекомендации в помощь воспитателям (по вопросам реализации ФОП ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По планированию образовательной деятельности дошкольников;</li> <li>• По оснащению предметно – пространственной развивающей среды;</li> <li>• По эффективному применению педагогических технологий, парциальных программ и обучающих средств.</li> </ul> | В течение года                         |
| 8.  | Продолжать систематизировать материалы педагогических изданий.   | 1 раз в квартал                        |
| 9.  | Обеспечивать сменность наглядной информации для педагогов и родителей.   | В течение года                         |
| 10. | Провести диагностику, анализ и выявить результативность работы по программе.   | В течение года                         |
| 11. | Организация и проведение конкурсов, праздников в ДОУ, спортивных олимпиад и тематических дней.   | Май                                    |

#### 4.4. Организационно – педагогическая работа с детьми.

| №               | Основные мероприятия  | Срок проведения        | Ответственные   |
|-----------------|---|------------------------|---|
| 1               | 2   | 3                      | 4   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                        |   |
| 1               | Проведение «Дня знаний» -проведение тематических занятий, бесед ко Дню Знаний (Старший дошкольный возраст). | Сентябрь<br>01.09.2023 | Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп |
| 2               | Психолого-педагогическая диагностика по всем разделам программы   | Сентябрь<br>1-2 неделя | Старший воспитатель, воспитатели групп                    |
| 3               | Обследование речи детей учителем-логопедом.   | Сентябрь<br>01-15      | Учитель-логопед   |
| 4               | Проведение инструктажей по ОБЖ и ПДД с воспитанниками   | Сентябрь<br>01-10      | Старший воспитатель, воспитатели групп                    |
| 5               | Физкультурные досуги.   | в течение месяца       | Инструктор по физической культуре                         |
| 6               | Вечера развлечений по плану.  | 2 раза в месяц         | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп               |
| 7.              | Музыкальное развлечение.  | в течение месяца       | Муз. руководитель   |
| 8.              | Детских творческий конкурс «Чудеса осени». Организация выставки детских работ.                              | 4 –я неделя            | Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |                        |   |
| 1.              | Конкурс детских творческих работ «Электронная азбука моего города от А до Я».                               | Октябрь<br>2-я неделя  | Старший воспитатель, воспитатели групп                    |
| 2.              | Физкультурные досуги.   | в течение месяца       | Инструктор по физической культуре                         |
| 3.              | Музыкальное развлечение .   | в течение месяца       | Муз. руководитель   |
| 4.              | Вечера развлечений по плану.  | 2 раза в месяц         | Воспитатели групп   |
| 5.              | Викторина по познавательному развитию «Любимый город» (подготовительная к школе группа)                     | 3-4 неделя             | Старший воспитатель, воспитатели групп                    |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |                        |   |

|                |  |                               |  |
|----------------|--|-------------------------------|--|
| 1.             | Праздник Осени   | Ноябрь<br>1-я и 2-я<br>неделя | Старший воспитатель,<br>муз. руководитель,<br>воспитатели групп                    |
| 2.             | Акция «Единство в наших сердцах»   | Ноябрь<br>1-я неделя          | Старший воспитатель,<br>муз. руководитель,<br>воспитатели групп                    |
| 3.             | День матери:<br>- Выставка детских работ<br>«Загляните в мамыны глаза» (в дошкольных группах)<br>- развлечение « Самые любимые». | 4 неделя                      | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп  |
| 4.             | Физкультурные досуги   | в течение<br>месяца           | Инструктор по<br>физической культуре   |
| 5.             | Музыкальное развлечение  | в течение<br>месяца           | Муз. руководитель  |
| 6.             | Вечера развлечений по плану.   | 2 раза в месяц                | Воспитатели групп  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                               |  |
| 1.             | Детские спортивные игры и эстафеты.  | 2 неделя                      | Старший воспитатель,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>Воспитатели групп |
| 2.             | Детско-родительский творческий конкурс «Новогодний серпантин».   | в течение<br>месяца           | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |
| 3.             | Вечера развлечений по плану.   | 2 раза в месяц                | Воспитатели групп  |
| 3.             | Проведение Новогодних утренников.  | Декабрь<br>3-я, 4-я неделя    | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель          |
| 4.             | Выставка детских творческих работ «Зимний вернисаж».   | в течение<br>месяца           | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                               |  |
| 1.             | Новогодние каникулы.   | 1-08 января                   |  |
| 2.             | Праздник Рождество, рождественские колядки «Коляда, коляда - отвори ворота».   | Январь<br>2-я неделя          | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>музыкальный<br>руководитель          |
| 3.             | Вечера развлечений по плану.   | 2 раза в месяц                | Воспитатели групп  |
| 4.             | Музыкальное развлечение.   | в течение<br>месяца           | Муз. руководитель  |
| 5.             | Физкультурный досуг.   | Январь<br>4-я неделя          | инструктор по<br>физической культуре,<br>воспитатели групп                         |
| 6.             | Акция «Помоги птицам   | Январь                        | Воспитатели групп  |

|                |  |                      |   |
|----------------|--|----------------------|---|
|                | зимой» лучшая кормушка.  | 4-я неделя           |   |
| 7.             | Конкурс детских творческих работ «Непокоренный Сталинград».  | 2-3-я неделя         | Старший воспитатель, воспитатели групп,   |
| 8.             | Тематическая неделя «Сталинградская битва».  | Январь<br>4-я неделя | Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп                           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                      |   |
| 1.             | Проведение тематических бесед, посвященных Победе под Сталинградом:<br>- «Путешествуем по городу» виртуальная экскурсия (подготовительные к школе группы). | 2 Февраля            | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель                                    |
| 2.             | Акция «Бессмертный полк», «Сталинград в моем сердце»   | 2 Февраля            | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель                                    |
| 3.             | Конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ «Светоидея»   | в течение месяца     | Старший воспитатель, воспитатели групп  |
| 4.             | Физкультурный досуг  | в течение месяца     | Инструктор по ФИЗО  |
| 5.             | Музыкальное развлечение «Масленица широкая».   | Февраль - март       | Музыкальный руководитель, Воспитатели групп   |
| 6.             | Вечера развлечений по плану  | 2 раза в месяц       | Воспитатели групп   |
| 7.             | «День защитника Отечества» - музыкально-физкультурный праздник.  | 23 февраля           | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп |
| <b>МАРТ</b>    |  |                      |   |
| 1              | Выставка детских рисунков<br>- «Для милых дам» (старший возраст).<br>- «Рисуем вместе с мамами» (младший возраст).   | 1 неделя             | Старший воспитатель, воспитатели групп  |
| 2              | Праздничные утренники «8 марта».   | 1 неделя             | Музыкальный руководитель,   |

|               |  |                             |  |
|---------------|--|-----------------------------|--|
|               |  |                             | старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |
| 3.            | Вечера развлечений по плану.   | 2 раза в месяц              | Воспитатели групп  |
| 4.            | Физкультурные досуги.  | в течение<br>месяца         | Инструктор по<br>физической культуре   |
| 5.            | Неделя детской книги.  | 4 неделя<br>(24 – 30 марта) | Музыкальный<br>руководитель,<br>старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп                                       |
| 6.            | Акция «Огород на<br>подоконнике»   | в течение<br>месяца         | воспитатели групп  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                             |  |
| 1.            | Всемирный день здоровья.   | 07.04.2023                  | Музыкальный<br>руководитель,<br>инструктор по<br>физической культуре,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп |
| 2.            | Тематическая неделя,<br>посвященная Дню<br>космонавтики.<br>Выставка рисунков «Космос<br>глазами детей».<br>Мультимедийная презентация<br>для детей « Космическое<br>путешествие». | 2-я неделя                  | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |
|               | Детский творческий конкурс<br>на лучшую рукотворную<br>книгу «Мы – наследники<br>Победы: вернемся памятью<br>назад...»   | 2-3-я неделя                | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |
| 3.            | Музыкальное развлечение.   | Апрель<br>3-я неделя        | Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп  |
| 4.            | Вечера развлечений по плану  | 2 раза в месяц              | Воспитатели групп  |
| 5.            | Физкультурные досуги   | в течение<br>месяца         | Инструктор по<br>физической культуре   |
| 6.            |  |                             |  |
| <b>МАЙ</b>    |  |                             |  |
| 1.            | Праздничный концерт<br>посвященный «Дню Победы».   | 7-8 мая                     | Музыкальный<br>руководитель,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |
| 2.            | Акция «Журавли памяти».  | 1 – я неделя                | Музыкальный<br>руководитель,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп  |



|    |  |                    |  |
|----|--|--------------------|--|
| 3. | Психолого-педагогическая диагностика по всем разделам программы. | 3-ая и 4-ая неделя | Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог психолог         |
| 4. | Выставка творческих работ «Герб моей семьи».                     | 3-я, 4-я неделя    | Старший воспитатель, воспитатели групп                           |
| 5. | Выпускной бал.   | Конец мая          | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп |

| <b>ИЮНЬ</b> |   |                                   |   |
|-------------|---|-----------------------------------|---|
| 1.          | Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия:<br>«Забавы с мячом», «Игры – эстафеты», «Классики», игры – упражнения «Маленькие спортсмены». | в течение месяца                  | Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели групп |
| 2.          | Музыкальное развлечение «Под парусом детства».  | 1 июня                            | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп          |
| 3.          | Музыкальная гостиная  | в течение месяца                  | Музыкальный руководитель воспитатели групп                                |
| 4.          | «Там, на неведомых дорожках...».<br>Викторина для старших дошкольников по сказкам А.С.Пушкина   | 6 июня – Пушкинский день          | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп          |
| 5.          | «День дружбы»- игры «Узнай друга по описанию», «Ручеек», «Паровозик дружбы», «Пожелания друзьям».   | 9 июня- Международный день друзей | Воспитатели групп   |
| 6.          | «День России».  | 12 июня                           | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп          |
| 7.          | Конкурс детских творческих работ «В моем окне – моя Россия»   | 1- неделя                         | Старший воспитатель, воспитатели групп                                    |
| 8.          | «Неделя безопасности»- познавательные игры, чтение художественных произведений о правилах поведения дома и на улице                               | 3 неделя                          | Старший воспитатель, воспитатели групп                                    |
| 9.          | Любимые песни из  | 4 неделя                          | Музыкальный   |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
|               | мультфильмов<br>(прослушивание песен)  |   | руководитель,<br>воспитатели групп  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |   |   |
| 1.            | Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия:<br>«Зигзаги ловкости»,<br>«Спортивные игры»,<br>«Круговая тренировка»,<br>«Вот мы ловкие какие». | в течение месяца  | Старший воспитатель,<br>Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели групп |
| 2.            | Музыкальная гостиная   | в течение месяца  | Музыкальный руководитель<br>воспитатели групп                                   |
| 3.            | Музыкальное развлечение  | в течение месяца  | Музыкальный руководитель,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели групп          |
| 4.            | Кукольный театр и игры-драматизации по мотивам знакомых сказок.  | 2 неделя  | Музыкальный руководитель,<br>Воспитатели групп                                  |
| 5.            | «Волшебница вода» - игры-развлечения с водой   | 3 неделя  | Воспитатели групп   |
| 6.            | День настольных игр:<br>«Занимательные шашки» старший дошкольный возраст<br>«Любимые настольно – печатные игры» все группы                           | 20 июля<br>Международный день шахмат                    | Воспитатели групп   |
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |   |
| 1.            | Физкультурные досуги и оздоровительные мероприятия:<br>«Мой друг – велосипед»,<br>«Цветик – семицветик»,<br>«Азбука здоровья».                       | в течение месяца  | Старший воспитатель,<br>Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели групп |
| 2.            | Музыкальная гостиная   | в течение месяца  | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели групп                                  |
| 3.            | «День физкультурника»<br>- Беседы о летних видах спорта;<br>- Соревнования команд;<br>- Раскраски о спорте.  | 2-3-неделя  | Инструктор по физической культуре,<br>Воспитатели групп                         |
| 4.            | Праздник мыльных пузырей   | 3 неделя  | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                       |
| 5.            | «День Флага России»<br>- Беседы «Что такое родина?»;<br>- Эстафета «Синий, белый,  | 4 неделя<br>22 августа – день Государственного Флага РФ | Старший воспитатель,<br>Музыкальный руководитель,<br>воспитатели групп          |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | красный шарик»;<br>- Дидактические игры<br>«Раскрась флаг», «Выложи<br>флажок их палочек»,<br>«Сложи правильно полоски<br>флага» |   |   |
| 6. | Акция «Под флагом России»  | 22 августа – день<br>Государственного<br>Флага РФ | Старший воспитатель,<br>Музыкальный<br>руководитель,<br>воспитатели групп |

#### 4.5 Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

| № | Основные мероприятия  | Срок проведения  | Ответственные   |
|---|---|------------------|---|
| 1 | 2   | 3                | 4   |
| 1 | Оптимизация режима.<br>Организация жизни детей в<br>адаптационный период,<br>создание комфортного<br>режима.<br>Определение оптимальной<br>нагрузки на ребенка.   | В течение года   | Заведующий МОУ,<br>старшая медсестра,<br>воспитатели групп                              |
| 2 | Организация двигательного<br>режима:<br>- Физкультурные занятия;<br>- Прогулка с включением<br>подвижных игровых<br>упражнений;<br>-Музыкально-ритмические<br>занятия;<br>-Спортивный досуг;<br>-Пальчиковая гимнастика;<br>- Корректирующая гимнастика,<br>с целью профилактики<br>плоскостопья. | В течение года   | Старшая медсестра,<br>Муз. руководитель,<br>Инструктор по<br>ФИЗО,<br>Воспитатели групп |
| 3 | Охрана психического здоровья<br>Использование приемов<br>релаксации: минуты тишины,<br>музыкальные паузы.   | В течение года   | Воспитатели групп   |
| 4 | Оздоровление фитонцидами:<br>- Чесочно-луковые закусочки;<br>- Ароматизация помещений<br>(чесночные букетики).  | Октябрь - апрель | Старшая медсестра,<br>Воспитатели групп   |
| 5 | Закаливание с учетом<br>состояния здоровья ребенка:<br>- Воздушные ванны  | В течение года   | Старшая медсестра,<br>Воспитатели групп   |

|    |  |                     |  |
|----|--|---------------------|--|
|    | (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года);<br>- Прогулки на свежем воздухе;<br>- Хождение босиком по дорожкам здоровья;<br>- Хождение по ребристой дорожке. |                     |  |
| 6  | Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.   | По мере поступления | Старшая медсестра<br>Педагог-психолог<br>Воспитатели групп       |
| 7  | Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий в каждой группе.  | Сентябрь – май      | Старший воспитатель,<br>старшая медсестра                        |
| 8  | Организация полноценного питания детей.  | Сентябрь – май      | Старшая медсестра  |
| 9  | Организация спортивных игр и упражнений.   | Сентябрь – май      | Старший воспитатель,<br>Инструктор по ФИЗО,<br>старшая медсестра |
| 10 | Проведение консультаций с родителями по проблемам нарушения осанки и плоскостопия.   | В течение года      | Старшая медсестра<br>Воспитатели групп                           |

#### 4.6. Работа с родителями.

Цель: Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.

| Вид деятельности  | Ответственные  |
|---|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |  |
| 1. Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров.  | Заведующий,<br>Воспитатели групп   |
| 2. Консультации специалистов МОУ.   | Специалисты МОУ  |
| 3. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.).  | Воспитатели групп<br>Заведующий  |
| 4. Составление плана работы родительского комитета.   | Заведующий,<br>Родительский комитет  |
| 5. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b> режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей, консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад», «Возрастные особенности детей 3-4,4-5,5-6,6-8 лет».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>Консультации для родителей «Собираюсь в детский сад», «Играем всей семьей», «Растим юных патриотов», «Профилактика коронавируса».<br>Памятки для родителей:<br>«Правила нашей группы».<br>«Как защититься от вирусных заболеваний?»<br>«Осторожно, дорога».<br>«Родителям о ФОП ДО». | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                                    |
| 6. Общеродительское собрание: «Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год. Противодействие коррупции».  | Заведующий,<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,<br>Специалисты ДОУ |
| 7. Родительские собрания в группах.   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,<br>Специалисты ДОУ                |
| 9. Комплексная оценка качества образования – родительская лаборатория.  | Заведующий<br>Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |
| 1. Анкетирование родителей «Что вы можете сказать о работе детского сада?».   | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп                                    |
| 2. Работа с родителями по благоустройству территории.   | Воспитатели групп  |
| 3. Оформление уголков для родителей по тематике осенних праздников.   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,                                   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/> «Если ребенок простудился?».<br/> Консультации для родителей: «Формирование патриотических чувств посредством театрализованной деятельности», «Организация питания дошкольников».<br/> Информационный буклет:<br/> - «Рациональное питание дошкольников», «Все о ПДД».<br/> Памятка для родителей:<br/> «Защити себя и других!»<br/> « О коррупции всерьез».</p>  | <p>Ст. медсестра</p>   |
| <p>Детско – родительский конкурс «Электронная азбука моего города от А до Я».</p>   | <p>Старший воспитатель,<br/> Воспитатели групп</p>                     |
| <p><b>НОЯБРЬ</b></p>  |  |
| <p>1. Памятка для родителей: «Безопасное и комфортное пребывание детей в детском саду».</p>   | <p>Старший воспитатель,<br/> воспитатели групп</p>                     |
| <p>2. Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b><br/> Консультация для родителей «Утренняя гимнастика», «Безопасность детей в машине».<br/> <b>«Уголок здоровья»:</b><br/> «Организация правильного питания дошкольников».<br/> «Музыкотерапия», «Сказкотерапия».<br/> <b>Выставка детских работ</b> «Портрет моей мамочки» (в группах).<br/> <b>Оформление праздничных газет</b>, посвященных Дню матери.<br/> <b>Музыкальное развлечение</b>, посвященное Дню матери.<br/> <b>«День именинника»</b> в группах для детей, родившихся осенью.<br/> Информационный буклет:<br/> «Рисуем цифрами».<br/> -«Образовательные технологии в работе с детьми».</p> | <p>Старший воспитатель,<br/> Воспитатели групп,<br/> Ст. медсестра</p> |
| <p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>   |  |
| <p>1. Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам.</p>  | <p>Воспитатели групп,<br/> музыкальный руководитель</p>                |
| <p>2. Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.</p>   | <p>Воспитатели групп,<br/> Старший воспитатель</p>                     |
| <p>3. Консультация логопеда: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».</p>   | <p>Учителя-логопеды</p>  |
| <p>4. Организация и приобретение новогодних подарков.</p>   | <p>Родительский комитет</p>  |
| <p>5. Беседа по правовому воспитанию: «Охрана прав и достоинств ребенка».</p>   | <p>Воспитатели групп</p>   |

|  |   |
|--|---|
| 6.Родительские собрания в группах.   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп   |
| <p><b>7. Оформление уголков для родителей:</b><br/> «Правила безопасности зимой, на новогодних елках»,<br/> «Осторожно, гололед» (советы для родителей).<br/> Консультация для родителей: «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/> Выставка литературы и статей на тему «Профилактика нарушения осанки», «Профилактика плоскостопия»<br/> Оформление уголков для родителей по тематике зимних праздников.<br/> Новогодние праздники во всех возрастных группах.</p>             | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,<br>Ст. медсестра,<br>Муз. руководитель |
| Совместный детско – родительский конкурс «Новогодний серпантин».   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп.  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |
| 1.О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДДТ.   | Воспитатели групп   |
| <p>2. «Интересное – рядом» - о работе комнаты комнате сказок, комнаты экологии, комнаты ПДД. Организация духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания в ДОУ.</p> <p>Практикум для родителей «Технологии познавательного развития дошкольников».</p>   | Воспитатели групп,<br>Старший воспитатель   |
| <p>3. Оформление уголков для родителей:<br/> Консультация для родителей «Современные технологии гражданско – патриотического воспитания дошкольников».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/> «Зимние забавы».<br/> «Как уберечься от простуды».</p> <p><b>Помощь родителей</b> в создании предметно-развивающей пространственной среды для развития игровой, познавательной и творческой деятельности дошкольников.<br/> Рождественские праздники с участием родителей.<br/> Информационный буклет:<br/> - «Безопасная дорога», «Развитие любознательности».</p> | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,<br>Ст. медсестра                       |
| 4. Конкурс совместных детско – родительских творческих работ «Непокоренный Сталинград».  | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |

|   |  |
|---|--|
| 1. Помощь в подготовке и участие в театрализованном празднике «Широкая Масленица».  | Старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель         |
| 2. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b><br>«Речевое развитие ребенка».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Азбука правильного питания»<br><b>Фотовыставка «Наши замечательные папы»</b><br><b>Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами»</b><br>Музыкально-физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества».<br>«День именинника» в группах для детей, родившихся зимой.<br>Консультация для родителей «Социально – значимы события – эффективный инструмент воспитания дошкольников», «Права и обязанности».<br>Информационный буклет:<br>- «Памятка безопасному пешеходу».<br>Конкурс детско – родительских творческих работ «Светоидея». | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель |
| <b>МАРТ</b>   |  |
| 1. Анализ заболеваемости детей.   | Воспитатели групп, Медсестра   |
| 2. Педагогические размышления о развитие мелкой моторики руки и речевом развитие дошкольников (дискуссия по вопросам познавательно- речевого развития детей).   | Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя - логопеды               |
| 3. Фото выставка: «Вот какие наши мамы».  | Старший воспитатель, Воспитатели групп.                                  |
| 4. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b><br>«Праздничные поздравления».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Весенний авитаминоз».<br>Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах.<br>Консультация для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью», « Правила приема в школу: права и обязанности».  | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра, Муз. руководитель |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |
| 1. Пасхальная ярмарка – выставка работ.   | Воспитатели групп, Старший воспитатель                                   |
| 2. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященная Дню космонавтики (совместная работа родителей и детей).<br>Оформление наглядной агитации   | Старший воспитатель, Воспитатели групп, Ст. медсестра                    |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>«Уголок для родителей»:</b><br/>«Речевые досуги ».</p> <p><b>«Уголок здоровья»:</b><br/>«Правильная одежда и обувь для детей».<br/>Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»<br/>Консультация для родителей «Коррупция в современном обществе»,<br/>«Безопасная дорога».</p>  |   |
| 3. Творческий конкурс на лучшую рукотворную книгу «Мы – наследники Победы: вернемся памятью назад...»   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                             |
| <b>МАЙ</b>  |   |
| 1. Как организовать летний отдых детей– беседы с родителями.  | Воспитатели групп   |
| 2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.  | Заведующий,<br>Воспитатели групп                                      |
| 3. Общее и групповые родительские собрания.   | Заведующий МОУ, воспитатели групп, специалисты                        |
| 4. Выпуск детей в школу.  | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели групп,<br>учителя - логопеды |
| 5. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год». Открытые просмотры занятий в группах.   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                             |
| 6. Оформление наглядной агитации<br><b>«Уголок для родителей»:</b><br>«Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей и подготовительной к школе) группы».<br><b>«Уголок здоровья»:</b><br>«Как организовать летний отдых детей».<br>«День именинника» в группах для детей, родившихся весной<br>Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей».<br>Информационный буклет:<br>- «Речевые игры», «Внимание: ролики, самокаты, велосипеды!» (профилактика ДДТТ) | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп,<br>Ст. медсестра           |
| 7. Участие в организации выставки творческих работ «Герб моей семьи».   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                             |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |
| 1. Рекомендации по организации совместного отдыха родителей с детьми.   | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп                             |

|   |  |
|---|--|
| <p>2. Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b> режим дня, сетка занятий на летний оздоровительный период. Консультация для родителей: «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче».<br/> <b>«Уголок здоровья»:</b><br/>         Консультации для родителей «Профилактика кишечных инфекций».<br/>         Информационный буклет:<br/>         -«Любознательность или...?»».</p>   | <p>Старший воспитатель,<br/>         Воспитатели групп,<br/>         Ст. медсестра</p> |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |
| <p>1. Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b> Осторожно, тепловой удар, техника безопасности для малышей.<br/>         Консультация для родителей: «Закаливание летом», «Осторожно, дорога».<br/> <b>«Уголок здоровья»:</b><br/>         Консультации для родителей «Солнечный удар», «Опасные растения».<br/>         Информационный буклет:<br/>         -« Ребенок поступает в детский сад», «Памятки для родителей».</p>          | <p>Старший воспитатель,<br/>         Воспитатели групп,<br/>         Ст. медсестра</p> |
| <b>АВГУСТ</b>   |  |
| <p>Оформление наглядной агитации<br/> <b>«Уголок для родителей»:</b> общение ребенка, организация развивающей среды в семье.<br/>         Консультация для родителей: «Элементарные опыты с детьми», «Игрушки - самоделки».<br/> <b>«Уголок здоровья»:</b><br/>         Консультации для родителей «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения».<br/>         Информационный буклет:<br/>         -« Защита прав и достоинств ребенка в семье».</p> | <p>Старший воспитатель,<br/>         Воспитатели групп,<br/>         Ст. медсестра</p> |
| <b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>   |  |
| <p>1. Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей (по запросам).</p>  | <p>Педагог-психолог, воспитатели групп, старший воспитатель, муз. руководитель</p>     |
| <p>2. Участие родителей в праздничных и развлекательных мероприятиях МОУ.</p>   | <p>Муз. руководитель<br/>         Воспитатели групп</p>                                |
| <p>4. Участие родителей в выставках МОУ.</p>  | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p>5. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах, подготовке участков к летнему периоду.</p>  | <p>Воспитатели групп</p>   |
| <p>6. Ежемесячный выпуск санитарных бюллетеней:<br/>         - Профилактика и лечение аллергического ринита;<br/>         - О вредных привычках в питании;<br/>         - Профилактика заболеваний ОРВИ;</p>  | <p>Медсестра</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика кишечных заболеваний;</li> <li>- Педикулёз и меры борьбы с ним;</li> <li>- профилактика нарушения зрения;</li> <li>- Лечебно-профилактические свойства фруктов и ягод;</li> <li>- Профилактика сколиоза;</li> <li>- Профилактика плоскостопия;</li> <li>- Советы родителям часто болеющих детей.</li> </ul> |  |
|---|--|

### Тематика групповых родительских собраний.

| Группа   | Содержание  | Сроки  | Ответственные |
|--|---|--|---------------|
| <b>Вторая ранняя</b><br><br><b>1-я младшая</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Первый раз в детский сад» (организационное).</li> <li>• «Играют дети – играем вместе».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>                                   | Сентябрь-Октябрь,<br><br>Декабрь,<br><br>Май | Воспитатели   |
| <b>2-я младшая</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский сад ждет ребят» (организационное).</li> <li>• «Играют дети – играем вместе».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>                                     | Сентябрь-Октябрь,<br><br>Декабрь,<br><br>Май | Воспитатели   |
| <b>Средняя</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский сад ждет ребят» (организационное).</li> <li>• «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>  | Сентябрь-Октябрь,<br><br>Декабрь,<br><br>Май | Воспитатели   |
| <b>Старшая</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На пороге учебного года» (организационное).</li> <li>• «Формирование гражданско – патриотических чувств у дошкольников».</li> <li>• «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul> | Сентябрь-Октябрь,<br><br>Декабрь,<br><br>Май | Воспитатели   |
| <b>Подготовительная к школе</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На пороге учебного года» (организационное).</li> <li>• «Семья на пороге школьной жизни ребенка».</li> <li>• «Чему научились наши дети», «Противодействие коррупции» (итоговое)</li> </ul>                               | Сентябрь-Октябрь,<br><br>Декабрь,<br><br>Май | Воспитатели   |

## 4.7. Взаимодействие со школой.

### Задачи:

1. Обеспечить преемственность в работе дошкольного учреждения и школы в решении задач развития и воспитания ребенка – дошкольника и ребенка начальной ступени обучения.
  - Выработка стиля взаимодействия детей и взрослых;
  - Постепенная адаптация детей к школьной жизни.
2. Познакомиться с реализуемыми в образовательных учреждениях развивающими программами и технологиями развивающего обучения и возможностями их использования.
  - Установление связей и взаимодействие детского сада и начальной школы.
3. Способствовать выявлению и предупреждению возможных трудностей у детей на рубеже дошкольного и школьного возраста.
  - Становление правильной позиции родителей будущих школьников;
  - Помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.

### Организационная работа

| № | Содержание работы  | Срок исполнения     | Ответственные за проведение                                     |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | 2  | 3                   | 4   |
| 1 | Определить для сотрудничества МОУ СШ Центрального района.  | Август              | Заведующий,<br>Старший воспитатель                              |
| 2 | Составить план совместной работы и утвердить его.  | Август-<br>Сентябрь | Заведующий,<br>Старший воспитатель                              |
| 3 | Оформить в методическом кабинете раздел по организации работы со школой.   | В течение<br>года   | Заведующий,<br>Старший воспитатель                              |
| 3 | Сделать подбор методической литературы, статей педагогических изданий по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.              | 1 квартал           | Старший воспитатель   |
| 4 | Педагогическое партнерство с МОУ лицеем № 3 по реализации международного проекта Россия - Китай: система воспитания и обучения, традиции и культура» | Май – Июнь          | Старший воспитатель,<br>старшая мед. сестра,<br>специалисты ДОУ |

|   |   |          |                   |
|---|---|----------|-------------------|
| 5 | Передача информации о неблагополучных семьях по месту поступления детей в ОУ. | Сентябрь | Администрация ДОУ |
|---|---|----------|-------------------|

## 5. Методическая работа.

### 5.1. Консультации, семинары, открытые просмотры.

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

| № п/п           | Содержание работы   | Ответственные       | Сроки        | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|---------------------|--------------|----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                     |              |                      |
| 1.              | Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.  | Старший воспитатель | 1-я неделя   |                      |
| 2.              | Консультация: «Особенности кризисного периода у детей», «Игры в адаптационный период».  | Старший воспитатель | 2-я неделя   |                      |
| 3.              | Консультация: «Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по вопросам аттестации, утверждения нового порядка проведения аттестации». | Старший воспитатель | 3-я неделя   |                      |
| 4.              | Динамика формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.          | Старший воспитатель | 4-я неделя   |                      |
| 5.              | Памятка для педагогов «Внедряем ФОП ДО».  | Старший воспитатель | 2-3-я неделя |                      |
| <b>ОКТЯБРЬ</b>  |   |                     |              |                      |
| 1.              | Консультация: «Требования к профессиональной компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО», «Ребенок и дорога».                             | Старший воспитатель | 1-я неделя   |                      |
| 2.              | Семинар: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».   | Старший воспитатель | 2-я неделя   |                      |

|    |  |   |                          |  |
|----|--|---|--------------------------|--|
| 3. | Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, подвижные игры на прогулке)   | Старший воспитатель                       | 3-я неделя<br>4-я неделя |  |
| 4. | Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года».  | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп | 1-2неделя<br>октября     |  |
| 5. | Конкурс профессионального мастерства в ДОУ «Ступени воспитания патриотизма, на лучшую дидактическую игру (пособие) по патриотическому воспитанию дошкольников. | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп | В течение<br>месяца      |  |

### Н О Я Б Р Ь

|    |  |   |                     |  |
|----|--|---|---------------------|--|
| 1. | Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».   | Старший воспитатель                       | 1-я неделя          |  |
| 2. | Организация выставки ко дню матери.  | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп | 2-я неделя          |  |
| 3. | Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия)   | Старший воспитатель                       | 2-я неделя          |  |
| 4. | Консультации: «Как организовать патриотическое воспитание в ДОУ?».   | Старший воспитатель                       | 3-я неделя          |  |
| 5. | «Организация различных видов детской деятельности на прогулке в осенне - зимний период».                     | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп | 3-я неделя,         |  |
| 6. | Педагогический лекторий «Обновление содержания и технологий работы с дошкольниками в соответствии с ФОП ДО». | Старший воспитатель,<br>воспитатели групп | В течение<br>месяца |  |
| 7. | Педагогический совет: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».   | Старший воспитатель                       | 4-я неделя          |  |

### Д Е К А Б Р Ь

|    |   |   |                           |  |
|----|---|---|---------------------------|--|
| 1. | Организация выставки методических новинок, обзор ежемесячной прессы.  | Старший воспитатель   | В течение месяца          |  |
| 2. | Консультация: «Безопасность детей в зимний период», «Обучение детей правилам дорожного движения, «Антикоррупционная культура».              | Старший воспитатель   | 2-я неделя                |  |
| 3. | Организация открытого просмотра новогодних утренников.  | старший воспитатель<br>музыкальный руководитель,<br>воспитатели групп | 3-я неделя,<br>4-я неделя |  |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства в ДОУ на лучший центр гражданско – патриотического воспитания дошкольников «Уголок России – отчий дом» | Старший воспитатель<br>воспитатели групп и<br>специалисты ДОУ         | В течение месяца          |  |

### ЯНВАРЬ

|    |   |   |                      |  |
|----|---|---|----------------------|--|
| 1. | Организация и проведение зимних каникул.  | Старший воспитатель   | 01.01 - по календарю |  |
| 2. | Консультация « формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО посредством использования дидактических игр». | Старший воспитатель<br>воспитатели групп                              | 3-я неделя           |  |
| 3. | Консультация «Безопасное пребывание ребенка в детском саду», «Дорожная безопасность».   | старший воспитатель,<br>воспитатели групп                             | 4-я неделя           |  |
| 4. | Тематическая неделя: «Сталинградская битва».  | старший воспитатель,<br>музыкальный руководитель<br>воспитатели групп | 4-я неделя           |  |

### ФЕВРАЛЬ

|    |  |                     |            |  |
|----|--|---------------------|------------|--|
| 1. | Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету». | Старший воспитатель | 1-я неделя |  |
| 2. | Презентации лучших   | Старший             | 2-я неделя |  |

|    |  |  |            |  |
|----|--|--|------------|--|
|    | дидактических пособий и развивающих игр по патриотическому воспитанию дошкольников.  | воспитатель, воспитатели групп         |            |  |
| 3. | Организация открытого просмотра педагогического процесса (занятия, режимные моменты)   | Старший воспитатель                    | 2-я неделя |  |
| 4. | Мастер - класс «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП ДО путем организации театрализованной деятельности». | Старший воспитатель                    | 3-я неделя |  |
| 5. | Педсовет «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения ФОП ДО».   | Старший воспитатель, воспитатели групп | 4-я неделя |  |

**МАРТ**

|    |  |   |                  |  |
|----|--|---|------------------|--|
| 1. | Организация выставки «Весеннее вдохновение».                             | Старший воспитатель   | В течение месяца |  |
| 2. | Организация открытого просмотра утренников, посвященных 8 марту.         | Заведующий, старший воспитатель   | 1-я неделя       |  |
| 3. | Практикум для воспитателей «Все о безопасности».                         | старший воспитатель   | 2-я неделя       |  |
| 4. | Семинар «Современные технологии продуктивной деятельности дошкольников». | старший воспитатель   | 3-я неделя       |  |
| 5. | Тематическая неделя детской книги  | Муз. руководитель, старший воспитатель, учителя – логопеды, воспитатели групп | 3-я неделя       |  |
| 6. | Открытый просмотр занятий.   | Старший воспитатель, воспитатели групп  | 4-я неделя       |  |

**АПРЕЛЬ**



|    |   |  |                        |  |
|----|---|--|------------------------|--|
| 1. | Открытое мероприятие: « День здоровья».   | старший воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО | 07.04.2013             |  |
| 2. | Консультация «Кто виноват и что делать?»- предупреждение коррупции.<br>Анкетирования педагогов «Удовлетворенность методической работой в МОУ».                      | Старший воспитатель  | 1-я неделя             |  |
| 3. | Организация выставки «Космическое волшебство».  | Старший воспитатель, воспитатели групп                     | 1-я неделя             |  |
| 4. | Консультация «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».  | Старший воспитатель  | 2-я неделя<br>3 неделя |  |
| 5. | Организация открытого просмотра педагогической деятельности ( занятия, утренняя гимнастика)   | Старший воспитатель, воспитатели групп                     | 3-я неделя             |  |
| 6. | Конкурс педагогического мастерства «От читалочки до игралочки», методические разработки развивающих игр, пособий, занятий, презентаций, викторин, мастер – классов. | Старший воспитатель, воспитатели групп                     | В течение месяца       |  |

### МАЙ

|    |  |  |            |  |
|----|--|--|------------|--|
| 1. | Оформление информационного стенда - «Готовимся к педсовету».   | Старший воспитатель  | 1-я неделя |  |
| 2. | Организация выставки детских работ кружковой деятельности.<br>Просмотр мероприятий                                 | педагоги и специалисты МОУ                                 | 2-я неделя |  |
| 3. | Организация открытого просмотра педагогической деятельности (Итоговые занятия в подготовительных к школе группах). | Старший воспитатель, воспитатели групп, учителя - логопеды | 2-я неделя |  |
| 4. | Консультация: «Особенности организации работы в летний период», «Лето и безопасность».                             | Старший воспитатель, Воспитатели групп                     | 3-я неделя |  |
| 5. | Итоговый педсовет.   | Старший воспитатель, Воспитатели групп,                    | 4-я неделя |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 6. | Организация открытого просмотра выпускных праздников.                                    | специалисты ДОУ<br>Заведующий,<br>старший<br>воспитатель | 3-я и 4-я<br>неделя                              |  |
| 7. | Организация проведения психолого-педагогической диагностики детей по освоению программы. | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп             | 3-я и 4-я<br>неделя                              |  |
| 8. | Смотр развивающей среды прогулочных участков.  | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели групп             | В течение<br>месяца,<br>первые<br>недели<br>июня |  |

### ИЮНЬ

|    |  |  |                  |  |
|----|--|--|------------------|--|
| 1. | Оформление информационного стенда - «Полезные советы».   | Старший<br>воспитатель   | 1-я неделя       |  |
| 2. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.   | Все педагоги и<br>специалисты МОУ                                    | 1-я неделя       |  |
| 3. | Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». | Старший<br>воспитатель   | 2-я неделя       |  |
| 4. | Консультации» «Ребенок дома»,  | Старший<br>воспитатель,  | 2-я неделя       |  |
| 5. | «Ребенок на улицах города».  |  | 3-я неделя       |  |
| 6. | Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке.   | Старший<br>воспитатель<br>Инструктор по<br>ФИЗО                      | 4-я неделя       |  |
| 7. | «Все о выносном материале»   | Старший<br>воспитатель   |                  |  |
| 8. | Разработка и проведение досугов, тематических развлечений.   | Старший<br>воспитатель<br>Инструктор по<br>ФИЗО<br>Муз. руководитель | В течение<br>ЛОП |  |

|               |   |  |                  |  |
|---------------|---|--|------------------|--|
| 9.            | Подведение итогов конкурса среди педагогов ДОУ на лучшую развивающую среду прогулочных участков.                                | Старший воспитатель                                | В течение месяца |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |   |  |                  |  |
| 1.            | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.  | Старший воспитатель                                | 1-я неделя       |  |
| 2.            | Подготовка предметно – развивающей среды в группах.   | Старший воспитатель, воспитатели групп             | 2-я неделя       |  |
| 3.            | Консультации для воспитателей «Ребенок в природе», «Чтобы адаптация прошла успешно», «Организация закаливания в условиях лета». | Старший воспитатель                                | 3-я неделя       |  |
| 4.            | Разработка годового плана.  | Старший воспитатель, специалисты ДОУ               | 3, 4-я неделя    |  |
| <b>АВГУСТ</b> |   |  |                  |  |
| 1.            | Консультации «Организация творческой деятельности в летний период».   | Старший воспитатель                                | 1-я неделя       |  |
| 2.            | Смотр групп к новому учебному году.   | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | 1, 2-я неделя    |  |
| 3.            | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.  | Старший воспитатель                                | 3-я неделя       |  |
| 4.            | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы».   | Старший воспитатель                                | 4-я неделя       |  |

**5.2 Повышение уровня профессионального мастерства  
и деловой квалификация сотрудников  
МОУ Центра развития ребенка №2  
в 2023- 2024 учебном году**

| №п/п | Мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственные                   |
|------|--|------------------|---------------------------------|
| 1    | Направление на курсы повышения квалификации.   | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель |
| 2    | Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских мероприятий и семинаров.  | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель |
| 3    | Участие педагогов в районных методических объединениях.  | В течение года   | Старший воспитатель             |
| 4    | Участие в районных и городских семинарах – практикумов для воспитателей.   | В течение года   | Старший воспитатель             |
| 5    | Процедура аттестации педагогов (на СЗД):<br>Городенко Т.Н. – воспитатель;<br>Машина И.С. – воспитатель;<br>Борисова С.А. – инструктор по ФИЗО<br>Растяпина Л.А. – воспитатель;<br>(на квалификационную категорию). | В течение года   | Старший воспитатель             |
| 6    | Участие педагогов в районных этапах городских конкурсов.   | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель |
| 7    | Работа школы «Молодого воспитателя»  | В течение года   | Старший воспитатель             |
| 8    | Обобщение и распространение передового педагогического опыта (выступление на МО, педагогических советах, публикации и т.д.)  | В течение года   | Старший воспитатель             |

## 6. Административно – хозяйственная работа.

Задача: создать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.

| №   | Содержание работы   | Срок выполнения    | Ответственные                                      |
|-----|---|--------------------|--|
| 1   | 2   | 3                  | 4  |
| 1.  | Работа по благоустройству территории детского сада.   | сентябрь - октябрь | Завхоз   |
| 2.  | Анализ маркировки мебели.   | Сентябрь           | Завхоз,<br>старшая медсестра                       |
| 3.  | Работа по составлению новых локальных актов.  | Сентябрь           | Заведующий   |
| 5.  | Проведение инструктажей по пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников. | Декабрь            | Заведующий,<br>Завхоз,<br>Старший воспитатель      |
| 6.  | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.                        | Январь             | Заведующий   |
| 7.  | Состояние охраны труда на пищеблоке.  | Январь             | Заведующий,<br>Комиссия по ОТ                      |
| 8.  | Состояние кровли детского сада.   | декабрь - февраль  | Заведующий,<br>Завхоз                              |
| 9.  | Завоз песка для игр детей.  | май – июнь         | Завхоз,<br>старшая медсестра                       |
| 10. | Вырубка сухих веток и деревьев на участках детского сада.                                   | Апрель             | Заведующий,<br>Завхоз,<br>воспитатели              |
| 11. | Приобретение краски, цемента, извести.  | Май                | Заведующий,<br>Завхоз                              |
| 12. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.                                    | Май                | Заведующий,<br>Завхоз,<br>старшая медсестра        |
| 13. | Ремонт, покраска оборудования на участках детского сада.                                    | май- июнь          | Заведующий,<br>Завхоз,<br>воспитатели,<br>родители |
| 14. | Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году.                              | июнь- июль         | Заведующий,<br>Завхоз,<br>воспитатели              |

## 7. Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с

детьми и осуществление контроля.

### Руководство и контроль.

| Дата     | Тема   | Цель контроля   | Объект контроля                   | Вид и методы Контроля   | Ответственный                           | Подведение итогов        |
|----------|--|---|-----------------------------------|---|---|--------------------------|
| Сентябрь | Готовность к новому учебному году.   | Создание необходимых условий для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение педагогического процесса. | Все возрастные группы.            | Оперативный (анализ предметно – пространственной среды и документации). | Заведующий, старший воспитатель         | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы.          | Выявление уровня усвоения детьми программного материала.  | Все возрастные группы.            | Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).                       | Старший воспитатель, воспитатели        | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Адаптация детей к условиям МОУ.  | Организация адаптационного периода в группах (вновь прибывшие дети).  | В группах (вновь прибывшие дети). | Предупредительный (наблюдение, просмотр, анализ).                       | Старший воспитатель, ст. мед сестра     | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Проведение групповых родительских собраний.                                | Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.   | Все возрастные группы.            | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).                           | Старший воспитатель, воспитатели        | Совещание при заведующем |
| Сентябрь | Организация питания, анализ заболеваемости детей (ежемесячно)              | Выполнение требований к организации питания детей. Качество приготовления блюд. Оценка показателей заболеваемости детей.        | Все возрастные группы.            | Оперативный (изучение документации, наблюдение).                        | Старший воспитатель, старшая медсестра, | Совещание при заведующем |
| Октябрь  | Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми. (ежемесячно). | Уровень профессионального мастерства воспитателя.   | Все возрастные группы.            | Целевой (изучение документации)   | Старший воспитатель                     | Методическая планерка    |

|         |   |   |                                       |   |  |                          |
|---------|---|---|---------------------------------------|---|--|--------------------------|
| Октябрь | Организация коррекционной работы с детьми на логопункте и вне занятий.        | Анализ организации коррекционной работы.  | Учитель-логопед                       | Целевой. (изучение документации, наблюдение, анализ).                         | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем |
| Октябрь | «Реализация ФОП ДО: требования к профессиональной компетенции педагогов ДОУ». | Оценка перехода на реализацию ФОП ДО, анализ процесса внедрения ФОП в практику дошкольного образовательного учреждения. | Все возрастные группы                 | Тематический (сравнительный анализ организации образовательной деятельности). | Старший воспитатель                          | Педагогический совет     |
| Октябрь | Организация прогулки.   | Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.   | Все возрастные группы.                | Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).                             | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  | Наблюдение за работой молодых и вновь прибывших специалистов.                 | Определение уровня готовности к рабочему дню и профессиональной компетентности  | Молодые и вновь прибывшие специалисты | Предупредительный (наблюдение, рекомендации, выводы).                         | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  | Организация работы по профилактике ДДТТ.                                      | Формирование у старших дошкольников знаний о правилах дорожного движения.   | Старший дошкольный возраст.           | Оперативный   | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  | Охрана жизни и здоровья детей.  | Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.   | Все возрастные группы                 | Оперативный   | Старший воспитатель, ст. мед.сестра          | Совещание при заведующем |
| Ноябрь  | Организация кружковой работы в ДОУ.   | Рациональность и эффективность организации кружковой работы.  | Группы старшего дошкольного возраста  | Предупредительный (изучение документации, наблюдение, анализ).                | Заместитель заведующего, старший воспитатель | Совещание при заведующем |

|         |  |  |                         |   |                                     |                          |
|---------|--|--|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Ноябрь  | Организация и проведение коррекционных занятий.  | Оценка эффективности используемых методов и приемов.   | Группы (ОНР, заикание). | Предупредительный. (наблюдение, анализ)                   | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация работы с детьми во 2-ой половине дня.  | Анализ организации самостоятельной деятельности детей вне занятий.   | Все возрастные группы.  | Предупредительный. (обзор, анализ, просмотр).             | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация и проведение родительских собраний.  | Оценка эффективности проведения и формы организации родительского собрания.  | Все возрастные группы.  | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).             | Старший воспитатель, воспитатели    | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация режима дня.  | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.      | Все возрастные группы.  | Оперативный (наблюдение, анализ, рекомендации).           | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних праздников.  | Эффективность взаимодействия педагогов, разнообразие форм и методов.   | Все возрастные группы   | Оперативный (наблюдение, анализ).                         | Заведующий, старший воспитатель     | Совещание при заведующем |
| Январь  | « Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». | Анализ обновления содержания и технологий в работе с воспитанниками в области гражданско – патриотического воспитания. | Все возрастные группы   | Тематический (наблюдение, анализ, просмотр, рекомендации) | Старший воспитатель, воспитатели    | Педагогический совет     |
| Январь  | Оздоровительные мероприятия в режиме дня.  | Эффективность используемых методов и приемов.  | Все возрастные группы   | Предупредительный (наблюдения, анализ, рекомендации).     | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |



|                |  |   |                        |  |                                     |                          |
|----------------|--|---|------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Январь</b>  | Использование эффективных методов и приемов в коррекционной работе учителей – логопедов. | Эффективность используемых методов и приемов в работе.                                      | Учителя - логопеды     | Оперативный (наблюдения, анализ, рекомендации).    | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Февраль</b> | Проведение праздников посвященных «Сталинградской битве», «Дню защитника Отечества».     | Организация работы по патриотическому воспитанию.   | Дошкольные группы.     | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).      | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Февраль</b> | Подвижные игры в режиме дня.   | Организация и проведение подвижных игр. Руководство подвижными играми.                      | Все возрастные группы. | Предупредительный (наблюдения, анализ, просмотр).  | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Февраль</b> | Оборудование групповых и родительских уголков.   | Оценка состояния оснащения уголков в группах.   | Все возрастные группы  | Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).         | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Март</b>    | Организация закаливания.   | Эффективность используемых методов и приемов.   | Все возрастные группы. | Предупредительный                                  | Старший воспитатель, ст. мед.сестра | Совещание при заведующем |
| <b>Март</b>    | Организация режимных моментов.   | Оценка эффективности проведения режимных моментов.  | Все возрастные группы  | Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).         | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Март</b>    | Введение документации учителями – логопедами.  | Системность в планировании работы.  | Учителя – логопеды.    | Предупредительный (изучение документации, анализ). | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |
| <b>Март</b>    | Реализация развивающих игр и игровых пособий в образовательном процессе ДОУ.             | Руководство по применению в образовательной деятельности развивающих игр и игровых пособий. | Дошкольный возраст     | Оперативный (анализ, сравнение, просмотр).         | Старший воспитатель                 | Совещание при заведующем |

|               |  |   |                            |   |  |                          |
|---------------|--|---|----------------------------|---|--|--------------------------|
| <b>Апрель</b> | «Формирование у дошкольников основ экологической культуры и осознанного отношения к здоровью средствами игровых технологий». | Анализ изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. | Все возрастные группы      | Тематический (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).                | Старший воспитатель, Учителя - логопеды                    | Педагогический совет     |
| <b>Апрель</b> | Работа с родителями.   | Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа.   | Все возрастные группы      | Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков).                 | Старший воспитатель  | Совещание при заведующем |
| <b>Апрель</b> | Формирование основ безопасного поведения детей на дороге.  | Оценка состояния работы по вопросам формирования основ безопасного поведения дошкольников.  | Старший дошкольный возраст | Оперативный (наблюдения, анализ, просмотр, рекомендации).                 | Старший воспитатель  | Совещание при заведующем |
| <b>Май</b>    | Уровень готовности детей к обучению в школе.   | Выявление уровня развития и подготовленности детей к школе.   | Подготовительные группы.   | Фронтальный (анализ, открытые просмотры, беседы).                         | Старший воспитатель, Учителя - логопеды                    | Совещание при заведующем |
| <b>Май</b>    | Проведение педагогической диагностики по всем разделам программы.  | Выявление уровня усвоения детьми программного материала.  | Все возрастные группы.     | Оперативный (наблюдения, беседы и игры с детьми).                         | Старший воспитатель, воспитатели                           | Педагогический совет     |
| <b>Май</b>    | Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.                                  | Оценка состояния работы по развитию речевых способностей у детей дошкольного возраста.  | Дошкольные группы.         | Оперативный (открытые просмотры, беседы с детьми, анализ и рекомендации). | Старший воспитатель, воспитатели групп, Учителя – логопеды | Педагогический совет     |

|             |   |  |                        |   |  |   |
|-------------|---|--|------------------------|---|--|---|
| <b>Май</b>  | Итоги работы за год. Готовность к летнему оздоровительному периоду. | Подведение итогов работы. Создание необходимых условий для организации летней оздоровительной работы с детьми. | Все возрастные группы  | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).       | Заместитель заведующего, старший воспитатель | Совещание при заведующем, Педагогический совет. |
| <b>Июнь</b> | Утренний прием детей.   | Эффективность используемых методов и приемов. Оценка организации детской деятельности.                         | Все возрастные группы  | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).       | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем                        |
| <b>Июнь</b> | Организация прогулок.   | Выполнение требований и рекомендаций по организации прогулки.  | Все возрастные группы. | Предупредительный (просмотр, наблюдение, анализ).   | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем                        |
| <b>Июнь</b> | Организация закаливания.  | Эффективность используемых методов и приемов.  | Все возрастные группы. | Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).         | Старший воспитатель, Ст. медсестра           | Совещание при заведующем                        |
| <b>Июнь</b> | Проведение физкультурных игр и развлечений.                         | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  | Все возрастные группы. | Оперативный (просмотр, наблюдение, анализ).         | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем                        |
| <b>Июль</b> | Наглядная информация по ПДД.  | Оформление стендов и размещение информационного материала по изучению и закреплению ПДД с детьми.              | Все возрастные группы. | Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр уголков). | Старший воспитатель,                         | Совещание при заведующем                        |
| <b>Июль</b> | Выносной материал.  | Выполнение требований к наличию и сохранности выносного материала.   | Все возрастные группы. | Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).         | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем                        |
| <b>Июль</b> | Познавательная – исследовательская деятельность                     | Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.                                       | Дошкольные группы.     | Оперативный (наблюдение, анализ, просмотр).         | Старший воспитатель                          | Совещание при заведующем                        |

|               |                                      |   |                        |   |                                 |   |
|---------------|--------------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------------|---|
| <b>Август</b> | Здоровьесберегающая среда.           | Организация здоровьесберегающего пространства.  | Все возрастные группы. | Оперативный (анализ, просмотр).                           | Старший воспитатель             | Совещание при заведующем                        |
| <b>Август</b> | Работа с родителями.                 | Анализ системы работы педагогов с семьями воспитанников, информационно-просветительская работа. | Все возрастные группы  | Предупредительный (наблюдение, анализ, просмотр уголков). | Старший воспитатель             | Совещание при заведующем                        |
| <b>Август</b> | Итоги летней оздоровительной работы. | Подведение итогов летней оздоровительной работы с дошкольниками.                                | Все возрастные группы  | Оперативный (просмотр, анализ, рекомендации).             | Заведующий, старший воспитатель | Совещание при заведующем, Педагогический совет. |

## **8. Система оценки качества образования.**

### **8.1. МСОКО (муниципальная система оценки качества образования)**

| <b>№п/п</b> | <b>Сроки</b>   | <b>Содержание работы</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-------------|----------------|--|---|
| 1.          | В течение года | Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования. | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп                    |
| 2.          | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения МСОКО.           | Заведующий<br>Старший воспитатель   |
| 3.          | Февраль        | Оценка готовности к школьному обучению.  | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп                                  |
| 4.          | Май            | Мониторинг качества условий.   | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп                                  |
| 5.          | Май            | Мониторинг качества результатов.   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Специалисты ДОУ |

## 8.2. ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)

Цель: управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательной деятельности и ее результатов нормативным требованиям.

| №п/п | Сроки          | Содержание работы  | Ответственные  |
|------|----------------|--|--|
| 1.   | В течение года | Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования. | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |
| 2.   | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО.           | Заведующий<br>Старший воспитатель                      |
| 3.   | Апрель         | Мониторинг качества процесса.  | Старший воспитатель                                    |
| 4.   | Май            | Мониторинг результативности деятельности образовательных организаций.                                    | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп               |
| 5.   | Май            | Мониторинг качества условий.   | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели групп |